

- **Tantárgy:** magyar nyelv és irodalom
- **Eszköz fajtája:** feladatok, játék
- **Évfolyam:** 6. osztály
- **Téma:** Barátom vagy ellenségem?
- **Felhasznált szöveg:** Molnár Ferenc: *A Pál utcai fiúk*
- **Szerzők:**

Boros Emőke Blanka (Zelk Zoltán Általános Iskola, Érmihályfalva)

Nagy Éva (Zelk Zoltán Általános Iskola, Érmihályfalva)

Szabó Emőke (Zelk Zoltán Általános Iskola, Érmihályfalva)

Geszti Ivett (Zelk Zoltán Általános Iskola, Érmihályfalva)

Kovács Brigitta (Zelk Zoltán Általános Iskola, Érmihályfalva)

Cél: a szóbeli közlés fejlesztése

1. A regényben erős karakterekkel találkozhatok. Mit gondoltok, egy másik világban, az állatok világában, milyen állat lenne Nemecek, Boka, Áts Feri, Geréb?

Cél: a szóbeli kifejezőképesség fejlesztése

2. Szópárbaj. Képzeljétek el, hogy a regényben szereplő két tábor egyikébe tartoztok. Próbáljatok átcsábítani embereket a ti táborotokba, győzzétek meg őket!

Cél: a szóbeli kifejezőképesség fejlesztése

3. Bújjatok a szereplők bőrébe, szólaltassátok meg őket! A regény alapján készült filmből játszunk le egy részletet, hang nélkül, nektek pedig szinkronizálnotok kell a jelenetet, ahogyan ti elképzelitek.

Link a filmhez: <https://videa.hu/video/film-animacio/a-pal-utcai-fiuk-1969-magyar-xwUKI7QFKI3qYC7Q>

Cél: az írásbeli kifejezőképesség fejlesztése, szövegolvasás és szövegértés fejlesztése

4. Mindannyian tudjátok, hogy nyelvünk állandóan változik, tehát természetes az, hogy másképp beszéltek régen, mint napjainkban. Olvassátok el az alábbi részletet a műből, majd tegyétek maivá, írjátok át mai diáknyelvre!

- *Most - mondta Boka - azonnal haza fogunk téged vinni. Elég ostobaság volt, hogy idejöttél. Nem is tudom, hogyan eresztettek ide a szüleid.*

- *Nem eresztettek. Magam jöttem.*

- *Hogyhogy?*

- Az apám elment hazulról, ruhát vitt valahová próbálni. Az anyám pedig átment a szomszédba, megre tenni a köménymagos levesemet, nem zárta be az ajtót, és azt mondta, hogy ha kell valami, csak kiáltsak. És én akkor egyedül maradtam. És felültem az ágyban, és hallgatóztam. És nem hallottam semmit, de azért mégis úgy éreztem, mintha hallanék valamit. Zúgott valami a fülemben, lovak jöttek, trombita is volt, kiabálás. Hallottam a Csele hangját, mintha azt kiáltotta volna: "Gyere, Nemecek, mert bajban vagyunk!" - aztán hallottam, mikor te kiáltottál: "Ne gyere, Nemecek, te nekünk nem köllesz, mert te beteg vagy, ugye, tudtál jönni, mikor golyóztunk meg mulattunk, bezzeg most nem gyössz, mikor harcolunk, és elvesztjük a csatát!" Ezt mondtad, Boka. Én úgy hallottam, hogy ezt mondtad. No és akkor hamar kiugrottam az ágyból. És elestem, mikor kiugrottam, mert már olyan régen fekszem, hogy egészen el voltam gyöngülve. De föltápázkodtam a földről, és kiszedtem a ruhámat a szekrényből... és a cipőmet is, és hamar felöltöztem. És már fel voltam öltözve, mikor az anyám bejött. Mikor hallottam a lépését, hogy jön, hamar beugrottam az ágyba ruhástul, és magamra húztam a paplant, egészen a szájamig, hogy ne lássa rajtam a ruhát. Akkor azt mondta az anyám: "Csak bejöttem megkérdezni, hogy nincs-e szükséged valamire." És én azt mondtam: "Nincs", és ő megint kiment, és akkor én elszöktem hazulról. De én nem vagyok egy hős, mert én nem tudtam, hogy az olyan fontos, mert én csak bejöttem ide harcolni a többiekkel, hanem mikor megláttam az Áts Ferit, akkor arra gondoltam, hogy én azért nem harcolhattam veletek, mert ez engem a hideg vízben megfűrösztött, és akkor nagyon el voltam keseredve, és gondoltam: "Na, Ernő, most vagy soha" - és behunytam a szememet, és... és... nekiugrottam...

(Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk – részlet)

Cél: az írásbeli kifejezőképesség fejlesztése

5. Csoportmunka. Írjátok meg Boka nevében a „grund végét” a többi Pál utcai fiúnak címezve
 - levélben,
 - e-mailben,
 - facebook – körüzenetben,
 - chat – nyelven,
 - SMS-ben!

Cél: az írásbeli kifejezőképesség fejlesztése

6. Képzeljétek el, hogy a vörösingesek vagy a Pál utcai fiúk táborába tartoztok! Írjátok egy csataindulót! Az alábbi cserkészindulót használhatjátok segítségképpen!

Cserkészinduló

Fiúk, fel a fejjel, a harsona zeng,

Álljunk csatasorba vidáman!

Ránk vár a világ ez a harc a mienk,

Katonái vagyunk valahányan!

*Jó fegyverünk, izmos karunk,
Égő szemünk s vidám dalunk!
Amerre nézünk, megterem,
A győzelem, a győzelem!*

(ismeretlen szerző)

Cél: az írásbeli és szóbeli kifejezőképesség fejlesztése

7. A *Pál utcai fiúk* című regényt számos formában feldolgozták már, többek között egy zenés játékban, Marton László rendezésében, Dész László és Geszti Péter dalaival. Hallgassátok meg az egyik legismertebb dalt, majd írjátok át a szövegét, azaz az adott zenére írjátok más, a témához igazodó szöveget és adjátok elő!

*Nagy a világ, az égig ér,
De van ez a föld, ami kezünkbe fér.
Itt nevet a nap, sugara ránk,
Rajzol egy pályát a deszkapalánk.*

*és a tél, és a nyár,
és a fák, az akác,
és a kert, és a ház,
és a házból a srác,
te meg én,
ugye szép,
soha nem szakadunk,
gyere mondd, hogy a Grund mi vagyunk.*

*Álljunk bele ha kell,
Bármi jöjjön is el
Legyen szabad a Grund.
Véssük ide ma fel,
Hogy megmarad ez a hely,
Vagy egyszer belehalunk.*

*Nagy a világ, és rá se ránt,
Hogy errefelé a követ ki veti rá.
Ha közel a vész nem remeg a szánk,
Lefogjuk győzni, nekünk ez a hazánk.*

*ez a pad, ez a fal
ez a pár farakás
ez a dal, ahogy nő
ez a szívdobogás
ez a jel
innen el soha nem szaladunk,
gyere mondd, hogy a Grund mi vagyunk.*

*Álljunk bele ha kell,
Bármi jöjjön is el
Legyen szabad a Grund.
Véssük ide ma fel,
Hogy megmarad ez a hely,
Vagy egyszer belehalunk.*

*Mért félnénk, mért élnénk, ha nem egy álomért.
Mért félnénk, mért élnénk, ha nem egy álomért.*

(Dés László – Geszti Péter: Mi vagyunk a Grund)

Link a dalhoz: <https://www.youtube.com/watch?v=BWqGIR2Ao1M>

Cél: a koordinációs készség fejlesztése

8. Játék

Ügyességi párbaj. Ahogyan a műben a gyerekeknek, nektek is bizonyítanotok kell a rátermettségeteket. Teniszlabdákat kell egy kartondobozba bedobálni. A két tábor egymás ellen játszik.