

Fișa de identificare RED

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Europa - Caracteristici generale ale reliefului
Autor/Autori	BORZ FLORICA
Unitatea de învățământ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SZALARDI JANOS SĂLARD
Disciplina¹	GEOGRAFIE
Clasa²	VI
II. Prezentarea resursei educaționale deschise	
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță³	1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici 1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici 2.1. Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice 2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)	<i>50 minute</i>
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	Activitatea consta într-o lecție creată pe Platforma Livresq. Pornind de la competențele generate și specific alese lecția realizată se dorește a fi un exemplu de bună practică în ceea ce privește transmiterea noțiunilor legate de relieful Europei. Lecția cuprinde mai multe tipuri de activități: un chestionar prin care sunt evaluate noțiunile regeritoare la așezarea geografică a Europei, material, video, galerie de imagini și un exercițiu realizat în aplicația learning apps inclus în lecție, un material ppt și un chestionar utilizat pentru evaluare la finalul orei.
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)	https://library.livresq.com/details/6a3772e09576410009209b0b
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea	Realizarea unei resurse educaționale digitale de tip RED oferă posibilitatea profesorului de a utiliza o gamă variată de resurse

cu elevii <i>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise; forme de organizare a clasei în relație cu nivelul de pregătire pe care îl au elevii; utilizarea resursei în relație cu nevoi specifice de învățare etc.)</i>	educaționale cu ajutorul căroră lecția devine mult mai atractivă, interesantă pentru elevi. De asemenea lecția se poate organiza în mai multe variante în funcție de specificul clasei, de prezența în clasă a unor elevi cu cerințe educaționale speciale.
---	--

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță

Data: 27.01.2026

Semnătura,

