

Fișa de identificare RED

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Transformările apei în natură
Autor/Autori	Matei Valentina-Mariana
Unitatea de învățământ	Scoala Gimnazială Dacia Oradea
Disciplina¹	Fizică
Clasa²	<i>a VI-a</i>
II. Prezentarea resursei educaționale deschise	
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță³	1.1 Explorarea proprietăților și fenomenelor optice în cadrul unor investigații simple. 1.3 Formularea unor concluzii simple pe baza datelor experimentale obținute în cadrul investigațiilor științifice.
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)	35-40 minute.
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	Lecția începe cu o introducere care prezintă câteva noțiuni despre apă și stările de agregare ale apei. Sunt propuse două activități experimentale care conduc elevii în activități de investigare științifică, ajutându-i să formuleze concluzii referitoare la schimbările stărilor de agregare. Elevii vor viziona un film despre formele pe care le are apa în natură și cum se poate transforma dintr-o stare de agregare în alta. Sunt prezentate și două teme de reflecție care ghidează elevii spre înțelegerea fenomenelor fizice din natură. Fixarea cunoștințelor se realizează prin evaluare, elevii sunt provocați să rezolve un cuvinte încrucișate (on-line), și un exercițiu de asociere imagine-text (joc de potrivire). Lecția conține elemente video, imagini, teme de reflecție, experimente simple supravegheate de profesor, texte ajutătoare care ghidează elevul pe parcursul întregii lecții, de aceea se adresează în special elevilor cu tulburări din spectrul autist.
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)	https://onedrive.live.com/personal/6d6fb1bbab64859a/layouts/15/doc2.aspx?resid=a06642ed-0134-41ec-9769-5384f9f6f289&cid=6d6fb1bbab64859a&ct=1747328275949&wdOrigin=OFFICECOM-WEB.MAIN.EDGEWORTH&wdPreviousSessionSrc=HarmonyWeb&wdPreviousSession=2dc1ff1a-f073-4cc6-8936-a392704eee87

III. Comentarii

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii

(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise; forme de organizare a clasei în relație cu nivelul de pregătire pe care îl au elevii; utilizarea resursei în relație cu nevoi specifice de învățare etc.)

Lecția propusă este realizată în PowerPoint/ PDF și este o lecție interactivă, putând fi parcursă în ritmul propriu de fiecare elev. Lecția se accesează online, nu trebuie descărcat sau instalat nici un alt program. Lecția este full responsive, adică funcționează pe desktopuri, tablete, telefoane, indiferent de mărimea ecranului (orice dispozitiv cu browser). Lecția poate fi parcursă de fiecare elev în ritmul propriu.. Una din caracteristicile cele mai importante ale itemilor de evaluare utilizați, este acela că ele permit urmărirea rezultatelor activității de predare-învățare, oferind un feed-back rapid. La filmul de pe youtube se poate activa traducerea în limba română.

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță

Data: 16.04.2025

Semnătura,

