

## Fișa de identificare RED

| I. Date generale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titlul resursei educaționale deschise propuse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Surse de lumină. Corpuri transparente, translucide și opace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Autor/Autori</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Matei Valentina-Mariana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Unitatea de învățământ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Scoala Gimnazială Dacia Oradea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Disciplina<sup>1</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Fizică</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Clasa<sup>2</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>a VI-a</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| II. Prezentarea resursei educaționale deschise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Competența specifică vizată/Indicatori de performanță<sup>3</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.1 Explorarea proprietăților și fenomenelor optice în cadrul unor investigații simple.<br>1.3 Formularea unor concluzii simple pe baza datelor experimentale obținute în cadrul investigațiilor științifice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Durata resursei</b> (de completat exclusiv pentru resurse video)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15-20 minute.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse</b> (10-15 rânduri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lecția începe cu o introducere urmată de obiectivele lecției. Elevii vor viziona un film „Paxi explorează Universul” produs de Agenția Spațială Europeană. Sunt prezentate sursele de lumină, clasificarea lor, precum și corpurile luminate care erau prezentate în materialul video. Lecția continuă cu un experiment simplu care oferă elevilor explicații referitoare la modul în care lumina poate să treacă sau nu prin anumite corpuri. Elevii clasifică corpurile în funcție de modul în care lasă lumina să le străbată. Fixarea cunoștințelor se realizează prin evaluare, elevii pot reveni la noțiuni anterioare, sau la vizionarea filmului pentru a completa corect itemii propuși. |
| <b>Elemente agregate</b> (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://view.livresq.com/view/62849a17cf844f0009b6e27f/#">https://view.livresq.com/view/62849a17cf844f0009b6e27f/#</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| III. Comentarii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii</b><br>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise; forme de organizare a clasei în relație cu nivelul de pregătire pe care îl au elevii; utilizarea resursei în relație cu nevoi specifice de învățare etc.) | <i>Lecția propusă este realizată în LIVRESQ, un editor de conținut educațional cu ajutorul căruia am realizat o lecție interactivă. Lecția se accesează online, nu trebuie descărcat sau instalat nici un al program. Lecția este full responsive, adică funcționează pe desktopuri, tablete, telefoane, indiferent de mărimea ecranului (orice dispozitiv cu browser). Lecția poate fi parcursă de fiecare elev în ritmul propriu, inclusiv de elevi cu CES.</i>                                                                                                                                                                                                                                 |

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță

**Data:.....16.04.2025.....**

**Semnătura,**

