

Resursă Educațională Digitală (RED)

Nume profesor:

POTRE VIOREL BUCUR

Titlul RED / secvenței analizate: Introducere în handbal – pasele de bază

Disciplina / aria curriculară: Educație fizică și sport – Jocuri sportive / Handbal

Nivel de studiu (clasă / grup țintă): Clasa a V-a

Tipul resursei: Prezentare interactivă realizată pe platforma Wand, care include videoclipuri demonstrative, jocuri educaționale (puzzle, matching), exerciții de exersare ghidată și un mini-test de evaluare.

<https://application.wand.education/view/6f21491f17029ded/?id=6f21491f17029ded>

Obiectivele de învățare urmărite:

- Înțelegerea elementelor tehnice de bază din handbal (pasa de bază, pasa laterală, pasa de sus).
- Recunoașterea și identificarea paselor în imagini și demonstrații video.
- Exersarea paselor în contexte controlate și stimularea cooperării între elevi.
- Formarea capacității de a alege tipul de pasă potrivit în situații decizionale simple.
- Dezvoltarea atenției vizuale, a coordonării și a controlului mișcării.

Contextul utilizării:

Resursa poate fi utilizată în lecțiile desfășurate la clasă (în sală sau pe teren), în contexte de blended learning, pentru studiu individual ghidat sau în activități organizate pe grupe, sub formă de stații de lucru.

Relevanța conținutului pentru curriculum:

Resursa respectă programa școlară de Educație fizică pentru clasa a V-a, care prevede inițierea elevilor în jocurile sportive și învățarea elementelor tehnice de bază ale handbalului. Prin activitățile propuse, RED-ul contribuie la dezvoltarea deprinderilor motrice, la aplicarea corectă a tehnicii de joc și la formarea capacității de cooperare în echipă.

Metode / strategii de predare-învățare integrate:

- Învățare vizuală (imagini, videoclipuri, demonstrații).
- Învățare prin descoperire (analiza situațiilor de joc).
- Gamificare (puzzle, matching, mini-test cu feedback).
- Învățare inversată (observarea demonstrației înainte de execuție).
- Metoda proiectului (filmarea și analiza execuției proprii).
- Învățare colaborativă (lucrul în perechi).

Modalități de implicare și motivare a elevilor (inclusiv CES):

Activitățile sunt structurate clar, cu sarcini scurte și suport vizual constant, ceea ce favorizează implicarea elevilor și menține atenția. Elevii cu cerințe educaționale speciale beneficiază de predictibilitate, posibilitatea de repetare a materialelor video și de adaptarea cerințelor în funcție de nivelul individual.

Gradul de adaptabilitate și accesibilitate:

Resursa permite diferențierea conținutului și a sarcinilor, fiind utilizabilă atât individual, cât și pe grupe. Conținutul vizual poate fi ajustat, iar exercițiile motrice pot fi adaptate pentru elevii cu limitări fizice, prin modificarea distanței, a numărului de repetări sau a tipului de minge utilizat.

Instrumente / platforme utilizate:

Platforma Wand pentru realizarea lecției interactive, telefon mobil pentru filmarea demonstrațiilor, editor video pentru prelucrarea materialelor, Google Classroom / WhatsApp pentru distribuirea resursei și YouTube pentru materiale suplimentare.

Puncte tari:

- Interactivitate ridicată.
- Design vizual clar și intuitiv.
- Integrarea videoclipurilor demonstrative (inclusiv slow-motion).
- Vizualizarea progresului elevilor.
- Creșterea motivației prin gamificare.
- Organizarea vizuală eficientă a informației.

Provocări / limitări tehnice:

- Necesitatea accesului la internet și la un dispozitiv digital.
- Posibile limitări ale calității filmării.
- Risc de concentrare excesivă pe tehnologie, în detrimentul execuției reale.
- Simulările digitale nu pot reproduce complet presiunea emoțională din jocul real.

Data completării: 29.01.2026