

Anexa 1

DECLARAȚIE

privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul dreptului de autor și drepturilor conexe

Subsemnatul PETRICA PAVEL IONUȚ, cadru didactic la LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BIHORUL" ORADEA, localitatea Oradea, județul Bihor, specialitatea EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT/PREGĂTIRE SPORTIVĂ DE SPECIALITATE, legitimat cu CI, seria ZH, nr. 148050, declar prin prezenta că resursa educațională cu titlul, "***QUIZZ-UL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI***" îmi aparține și că aceasta respectă prevederile legale din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe.

Sunt de acord cu utilizarea ei de către cadrele didactice în procesul educațional, în situația în care aceasta va fi selectată de către ISJBH și publicată pe platforma on-line RED-ISJBH.

Data:

20.01.2026

Semnătura:



Anexa 3

Grilă de evaluare

RESURSE EDUCATIONALE CURRICULARE UTILIZATE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV, DESTINATE CADRELOR DIDACTICE

Data evaluării:

Autor/Autori: PETRICA PAVEL IONUȚ

Unitatea de învățământ de proveniență: LPS "BIHORUL" ORADEA

Tipul de resursă educațională:

Titlul: ***"QUIZZ-UL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI"***

Domeniul de aplicabilitate/Disciplina de învățământ: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Clasele: V-XII

Nr. pagini: 1

"QUIZZ-UL EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI"

*Completând corect integralama alăturată, vei descoperi denumirea celei
mai sănătoase materii*

1 – deschide Jocurile Olimpice

2 – este contra mea

3 – gest nesportiv

4 – îl jucăm cu minge mare

5 – ultimul joc din turneu

6 – întrecere

7 – egalitate

8 – un fel de ciorapi

9 – oboseală

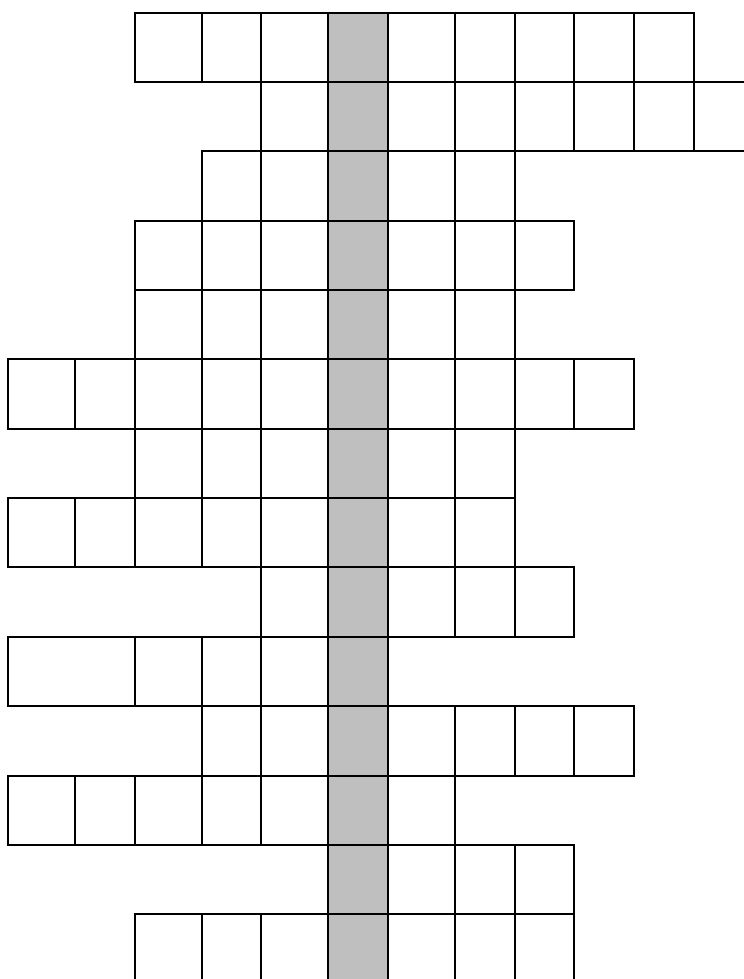
10 – nelipsite portarului

11 – înlocuiește un jucător

12 – atârnă la gât

13 – mult dorită de sportivi

14 – primit ca pedeapsă



Nr. crt	Indicator	Evaluare DA/NU
1	Informația științifică este în concordanță cu programele școlare aprobate sau cu standardelor de pregătire specifice învățământului profesional și tehnic;	
2	Conținutul materialului este actual și corect din punct de vedere științific, elementele structurale fiind corelate metodologic	
3	Conținutul materialului este adaptat nivelului de învățământ precum și particularităților individuale și de vârstă ale elevilor/preșcolarilor	
4	Conținutul materialului este sistematizat, prezentat printr-o exprimare clară, coerentă, asigurând eficientizarea procesului de învățare și realizarea finalităților propuse	
5	Strategiile propuse asigură valorificarea experienței de viață și transferul informațiilor/competențelor în diferite contexte, facilitând adaptarea școlară/incluziunea socială	
6	Materialul respectă cerințele de tehnoredactare precizate în procedură și normele de exprimare academică/de referință	
7	Conținutul materialului cuprinde, pe lângă componenta informativă, și o componentă formativă, de aplicații practice	
8	Metodele/tehnicele/strategiile didactice utilizate sunt activ-participative, conducând la implicarea elevilor/preșcolarilor, fiind selectate în funcție de particularitățile grupului țintă	
9	Strategia de evaluare cuprinde itemi/teste de evaluare, criterii, bareme s.a., și verifică gradul de realizare al obiectivelor propuse	
10	Conținutul materialului cuprinde strategii de tratare diferențiată și individualizată	

Rezultatul: (ADMIS / RESPINS)

Inspector școlar ISJBH/ membru al Consiliului Consultativ

Numele și prenumele:

Semnătura:

VARIANTA CORECTĂ:

C E R E M O N I E								
			A	D	V	E	R	S A R
		F	A	U	L	T		
		B	A	S	C	H	E	T
		F	I	N	A	L	A	
C	O	M	P	E	T	I	T	I E
		R	E	M	I	Z	A	
J	A	M	B	I	E	R	E	
				E	F	O	R	T
M	A	N	U	S	I			
			R	E	Z	E	R	V A
M	E	D	A	L	I	E		
					C	U	P	A
		P	E	N	A	L	T	Y