

Ghidul practicantului

Autorul: Pirtea Ioana Diana, Liceul Vocațional Pedagogic ”N. Bolcaș” Beiuș

Adresa de e-mail : diaroatis@yahoo.com

Nivelul de dezvoltare și clasa pentru care este creată activitatea: Proiectul se va realiza cu elevi ai claselor a VII-a și a VIII-a

Aria curriculară (disciplina) căreia îi aparține activitatea: Proiect interdisciplinar chimie – biologie

Durata estimată (în ore) :4 ore

Observații : Calculatorul este util educației. Asigură facilități grafice care permit celui care învață să înțiească ușor anumite fenomene, sporind motivația și interesul. Prin utilizarea noilor tehnologii rolul profesorului devine mult mai important, întrucât el proiectează strategiile didactice, monitorizează activitatea elevilor, evaluează eficiența activității depuse și reglează procesul de învățare. Posibilitatea de a accesa și de a opera cu informații de pe Internet, le permite elevilor să beneficieze de mai multă cunoaștere, să-și poată fundamenta mai bine ideile, să învețe să coopereze.

WebQuest: [AERUL](#)

MOTTO: „Sănătatea nu este numai o problemă individuală, ci privește tot atât de mult societatea în întregime, sănătatea nu este totul, dar fără sănătate totul este nimic” (Schopenhauer).

Introducere

Dreptul la sănătate este unul din drepturile fundamentale ale omului. Conform Organizației Mondiale a Sănătății, sănătatea individului este definită drept „o stare de bine fizică, mentală și socială și nu doar absența bolii sau a infirmității.” Din perspectiva publică sănătatea constituie datorită imenselor sale implicații individuale, sociale și demografice, unul dintre elementele cele mai vizate de politicile și strategiile guvernamentale din întreaga lume. Educația pentru sănătate este un termen folosit pentru a desemna ocazii de învățare create deliberat pentru a facilita schimbări de comportament cu referire la prevenirea bolilor,

urmărind prin aceasta schimbarea comportamentelor ce au fost identificate ca fiind factori de risc pentru anumite boli. **Stiați că există mai multe modalități de a-ti distruge sanatatea ?** Este omul singura ființă care-și poate distruge viața respirând aer poluat? Este omul propriul său dușman ? Ce trebuie făcut pentru a avea un corp sănătos? Iată câteva întrebări la care trebuie sa găsim un răspuns!



Sarcina de lucru

Imaginați-vă că sunteți un grup de cercetători (biologi, chimiști) căruia i s-a cerut realizarea unui studiu despre poluarea aerului și în ce mod va trebui să acționeze omenirea pentru a evita și stopa apariția îmbolnăvirilor în urma respirării aerului poluat .

Organizați-vă în grupuri de câte patru elevi, în care fiecare dintre voi își asumă unul din rolurile indicate. Odată cu asumarea acestui rol va trebui să răspundeți la problemele specifice ale acestuia.

Sursele de informație

Vizitați site-urile recomandate și extrageți informațiile necesare rezolvării problemelor propuse și utilizați-le ca referință acolo unde sunt necesare

Găsiți imagini, desene și grafice (sau eventual creați-le voi) care să ilustreze:

- Principalele surse de poluare a aerului

- Cum putem reduce poluarea aerului
- Consecințele poluării aerului etc.

După cercetarea site-urilor schițați un raport al cercetării care să cuprindă:

- sursele de poluare a aerului și modalitățile de depoluare a acesteia
- modalitățile de punere în evidență a gradului de poluare a aerului
- consecințele poluării aerului

Dupa parcurgerea pașilor anteriori realizați “Întâlnirea grupului de cercetători” unde vă veți prezenta rezultatul propriilor studii. În același timp puteți cere sfaturi sau oferi idei colegilor de echipă pentru îmbunătățirea acestui studiu.

Realizați o prezentare colectivă finală a studiului cu tema “Aerul” având ca surse studiile fiecărui “cercetător”, care să pună în evidență modalitățile de stagnare a poluării aerului și utilizarea rațională a acesteia.

Veți folosi următoarele surse :

<http://www.magicland.ro/natura/atmosfera1.htm>

<http://www.magicland.ro/natura/atmosfera1.htm>

www.sfatulmedicului.ro.

www.cathalin.wordpress.com

www.colgate.ro

[www.educat.ro/biblioteca/diverse/ minerale.php](http://www.educat.ro/biblioteca/diverse/minerale.php)

Procesul

Formați echipe de 4 membri și alegeți-vă unul din rolurile:

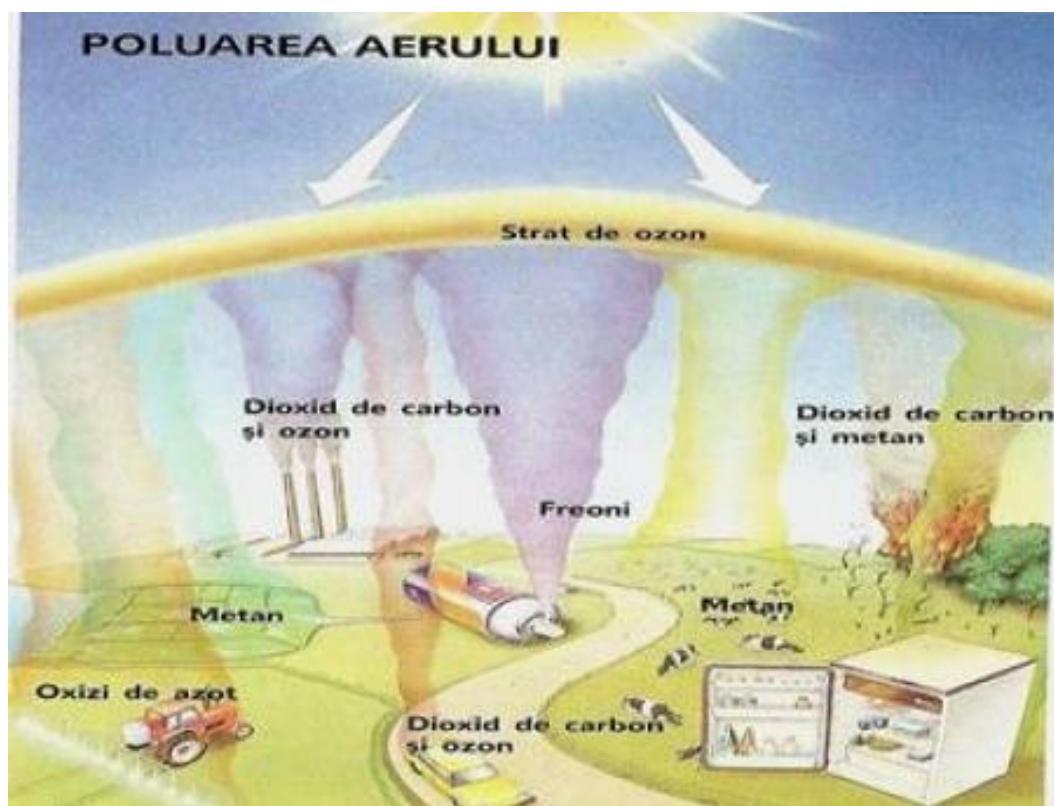
1. Biologul
2. Chimistul

Consultați-vă și stabiliți-vă sarcinile de care răspundeți fiecare dintre voi!

Echipele proiectului

Biologul

1. Care sunt efectele poluării aerului asupra sănătății tale?
2. Ce este fotosinteza?
3. Cum putem evita poluarea aerului?
4. Dacă ați fi profesor cum ați educa elevii în vederea reducerii poluării aerului?



Chimistul

1. Ce este poluarea aerului ?
2. Consecințele poluării aerului ?

3. Cum putem reduce poluarea aerului?
4. Care sunt principalele substante poluante, cum putem sa reducem cantitatea lor în aer și ce efect au asupra organismului uman



În activitatea pe care o desfășurați vă voi sprijini ori de câte ori întâmpinați greutăți!



Evaluare

	Începător 4-5	În dezvoltare 5-6	Realizat 7-8	Exemplar 9-10	Punc taj
Comportamentul de învățare					
Cantitatea și calitatea informației acumulate	Una sau mai multe sarcini ale proiectului nu sunt realizate Cea mai mare parte a informațiilor acumulate nu sunt la subiect	Toate sarcinile de lucru sunt rezolvate și informația este obținută din cel puțin o sursă de informație recomandată Informația are caracter general, lipsesc detaliile și exemplele.	Toate sarcinile de lucru sunt rezolvate și informația este obținută din cel puțin două surse de informație recomandate. Ideile principale sunt bine surprinse și apar unele detalii și exemple.	Toate sarcinile de lucru sunt rezolvate și informația este obținută din cel puțin două surse de informație recomandate. Informațiile sunt clar relaționate cu subiectul și sunt date numeroase exemple, fiind realizate și deducții.	
Utilizarea Internetului	Au nevoie de asistență sau coordonare în utilizarea internetului și în navigarea pe web.	Sunt capabili să utilizeze internetul ocazional pentru căutarea informației și utilizează cu ușurință paginile web.	Utilizează cu ușurință paginile web indicate, fără să aibă nevoie de sprijin în identificarea informației utile.	Utilizează fără probleme paginile web indicate, dovedind ușurință în identificarea informației, integrarea unor perspective multiple asupra aceluiași subiect, atitudine interactivă, etc.	
Nivelul de gândire (prelucrare a informației)	Nu prelucrează informația obținută.	Dovedesc ocazional capacitatea de a prelucra	Nivelele superioare ale gândirii sunt utilizate în	Nivelele superioare ale gândirii sunt utilizate în prelucrarea	

		informația obținută.	reorganizarea informației.	informației și în construcția a noi înțelesuri ale acesteia.	
--	--	-------------------------	-------------------------------	---	--

Activitatea în echipă

Partajarea informației	Nu există un schimb de informații între membrii echipei.	Are loc un schimb de informații ocasional, cu privire la anumite teme, între membrii echipei.	Există schimburi eficiente de informație relevantă pentru anumite teme ale sarcinii de lucru.	Schimburile de informații sunt consistente și în mare măsură relevante pentru sarcina de lucru.	
Asumarea responsabilității	Membrii grupului nu și-au asumat nici una din sarcinile și rolurile proiectului.	Au rezolvat foarte puține din sarcinile proiectului. A fost frecvent nevoie să li se reamintească ce au de făcut.	Au realizat cele mai multe din sarcinile asumate; a fost foarte puțin nevoie să li se reamintească ce au de făcut.	Au realizat toate sarcinile proiectului, fără să fie nevoie să li se aducă aminte ce au de făcut.	
Contribuția individuală la sarcinile de grup	Participanții au dovedit inițiativă minimă sau nu au dovedit inițiativă în cooperarea cu colegii. Sarcinile asumate nu au fost rezolvate.	Participanții lucrează eficient în grup, contribuie la efortul de grup, participă la rezolvarea în bune condiții a sarcinilor de grup.	Participanții contribuie activ la organizarea și facilitarea activităților de grup. Are loc încurajarea reciprocă. Respectă datele limită.	Participanții dovedesc o bună capacitate de organizare. Formulează întrebări și oferă sugestii și sprijin. Își păstrează atitudinea pozitivă.	
Valorificarea punctelor de vedere ale celorlalți	Un membru al grupului acaparează discuția, lasându-i foarte rar pe ceilalți să își exprime punctul de vedere.	Un număr mic de elevi și-au exprimat punctul de vedere și au inițiat dialoguri.	În general elevii au ținut cont de punctele de vedere exprimate, însă unii au avut tendința să vorbească prea mult.	Cei mai mulți dintre elevii i- au ascultat pe ceilalți, au vorbit la obiect și au integrat punctele de vedere ale celorlalți.	

Prezentare orală

Prezentarea produselor proiectului	Elevii dovedesc un efort minim în participarea la prezentarea orală. Nu sunt pregătiți și nu au repetat prezentarea.	Elevii prezintă clar și inteligibil. Limbajul utilizat este adecvat. Tehnicile de comunicare utilizate nu sunt variate, însă participanții își respectă ordinea și timpul alocat prezentării pentru fiecare.	Prezentare fluentă, într-o ordine logică. Conexiuni clare între diversele aspecte ale temei. Utilizează eficient tehnicile de prezentare.	Prezentarea a fost planificată corect și este coerentă. Comunicarea despre produsele proiectului este clară și se dovedește utilă pentru colegi.	
Înțelegerea și cunoașterea subiectului abordat	Nu dovedește o înțelegere clară a subiectului abordat.	Dovedește o înțelegere a principalelor puncte ale subiectului abordat și le prezintă cu ușurință.	Dovedește o înțelegere globală a subiectului abordat și îl prezintă cu ușurință.	Dovedește o înțelegere clară și în profunzime a subiectului abordat și îl prezintă convingător, cu mare ușurință.	
Punctaj total					



Concluzii

Respirarea aerului poluat afecteaza sanatatea omului (produce cancer pulmonar, reduce calciul din organism, dă senzația de oboseală etc.).

Aerul poluat afectează negativ întregul ecosistem. În acest caz pot apărea specii noi de plante și animale cu caracteristici noi și poate ... periculoase.

Pentru ca omul să trăiască mai mult nu are decât o șansă: să ducă o viață echilibrată să aibă grija de propriul sau organism și să respecte natura să o protejeze !!!