

Nume și prenume .....

Data .....

## TEST DE EVALUARE SUMATIVĂ

### *Viețuitoarele din mediul apropiat și mai îndepărtat*

#### 1. Asociază noțiunile din coloana A cu noțiunile corespunzătoare din coloana B.

..... 12 puncte

A

- .....1. ecosistem acvatic
- .....2. ecosistem antropizat terestru
- .....3. ecosistem antropizat acvatic
- .....4. ecosistem natural terestru

B

- a. Pădurea Letea
- b. Disneyland
- c. Peștera Urșilor
- d. Dunărea
- e. Lacul Bicz

#### 2. Subliniază cu o linie factorii de biotop și cu două linii elementele biocenozei dintr-o pădure de conifere: .....14 puncte

vița de vie, albia râului, apa, stejar, forfecuța, sol, pin, mesteacăn, lumina, șoarece de câmp, frasin, brad, temperatura, păstrăv, jder, ciocănitoare, fag, salcâm.

#### 3. Observă imaginile de mai jos. ....24 puncte



imaginea 1



imaginea 2

a. Identifică imaginea care reprezintă un ecosistem antropizat.

b. Găsește producătorii din ecosistemul identificat.

c. Stabilește doi consumatori din acest ecosistem.

d. Prezintă două activități cu efect pozitiv pe care le poate realiza omul în acest ecosistem.

**4. Cum ai amenaja un parc, dacă ai primi un teren de mărimea curții din școala ta? Ce nume ai da parcului amenajat de tine?.....15 puncte**

**5. Realizează un desen cu titlul "Consecințele defrișării ". .....15 puncte**

**6. În textul de mai jos s-au strecurat 5 greșeli. Notează-le! .....10 puncte**

*Pe luciul apei plutesc nuferi albi, plante adaptate zonelor reci, păsări divers colorate: rațe sălbatice, stârci, berze, pescăruși, vulturi și ciocănituri. De pe frunzele înguste de nufăr, broscuțele dau neîncetat concerte care răsună până în depărtări.*

*La marginea lacului cresc trestia, papura și arbori ca stejarul, salcia și arinul.*

**SUCCES!**

timp de lucru: 45 minute

din oficiu se acordă 10 puncte

## BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

### SUBIECTUL 1

Se acordă 12 puncte dacă asocierile sunt corecte: 1d, 2b, 3e, 4a.

### SUBIECTUL 2

Se acordă 7 puncte pentru factorii de biotop: apa, sol, lumina, temperatura.

Se acordă 7 puncte pentru elementele biocenozei: forfecuța, pin, brad, jder.

### SUBIECTUL 3

a) se acordă 4 puncte dacă a fost identificat ecosistemul din imaginea 2.

b) se acordă 7 puncte pentru precizarea unor producători din grădină: de ex. varza, vinete, etc.

c) se acordă 7 puncte pentru precizarea unor consumatori din grădină: de ex. fluturele alb al verzei, gândacul de Colorado, rozătoare, etc.

d) se acordă câte 3 puncte pentru precizarea fiecărei activități cu efect pozitiv: de exemplu irigații, săpat, aplicare de îngrășământ, etc. 3p x 2

### SUBIECTUL 4

Se acordă 15 puncte luând în considerare: originalitatea, imaginația, diversitatea biocenozei, etc.

### SUBIECTUL 5

Se acordă 15 puncte luând în considerare: originalitatea, imaginația, mesajul, etc.

### SUBIECTUL 6

Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare greșeală identificată: 2p x 5

plante adaptate zonelor reci,

vulturi,

ciocănituri,

frunze înguste,

stejar.

## MATRICEA DE SPECIFICAȚIE

<b>Conținuturi</b>	<b>Achiziția informației</b>	<b>Înțelegere</b>	<b>Aplicare</b>	<b>Analiză</b>	<b>Sinteză</b>
Ecosistem. Clasificarea ecosistemelor.	Item 1		Item 4	Item 3a	
Factorii de mediu și variația lor. Biotop și biocenoză.		Item 2			
Relații trofice în ecosisteme.		Item 3b Item 3c		Item 6	
Echilibre și dezechilibre în ecosisteme.			Item 5		Item 3d

Prof. ZBÂRCEA CLAUDIA  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OLTEA DOAMNA",  
ORADEA