



Inspectoratul
Școlar Județean
Bihor



Societatea de Științe
Matematice din România
Filiala Bihor



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 14. 02. 2015

BAREM DE CORECTARE - Clasa a V - a

PROBLEMA 1.

- (2p) a) Dragoș a rezolvat corect 19 exerciții;
- (2p) b) Dragoș a rezolvat greșit 11 exerciții;
- (2p) c) Pentru a obține 120 de puncte, Dragoș ar fi trebuit să rezolve corect încă 2 exerciții;
- (1p) d) Punctajul maxim care se putea obține este $10 \times 30 = 300$ (puncte).

PROBLEMA 2.

- (1p) a) $x = 2x - x = (2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{2014} + 2^{2015}) - (1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{2014}) = 2^{2015} - 1$;
- (1p) b) Avem $y = 31^{403} - 1$
- (1p) și $x = 32^{403} - 1$
- (1p) deci $x > y$;
- (1p) c) Deoarece x este de forma $2^{4k+3} - 1$ ($k \in \mathbb{N}$), ultima cifră a lui x este $8 - 1 = 7$
- (1p) Ultima cifră a lui y este $1 - 1 = 0$
- (1p) Deci, ultima cifră a lui $x + y$ este 7

PROBLEMA 3.

- (1p) Observăm că $b > a > 0$
- (2p) Relația din enunț este echivalentă cu: $10b - 10a + 17(b - a) = c^3$
- (1p) De unde avem: $27(b - a) = c^3 \Rightarrow b - a$ este cub perfect
- (2p) Dar, $b - a < 9 \Rightarrow b - a \in \{1, 8\} \Rightarrow c^3 \in \{3^3, 6^3\}$
- (1p) Astfel, $\overline{abc} \in \{123, 453, 563, 673, 783, 893, 196\}$, adică sunt 7 numere.

PROBLEMA 4.

(2p) Se observă că

T_1	T_2	T_3	T_4	T_5	T_6	T_7	T_8	...
$2 \cdot 1 - 1$	$2 \cdot 2$	$2 \cdot 3 - 1$	$2 \cdot 4$	$2 \cdot 5 - 1$	$2 \cdot 6$	$2 \cdot 7 - 1$	$2 \cdot 8$...

adică, termenii şirului sunt de forma:

- dacă n este impar, atunci $T_n = 2n - 1$
- dacă n este par, atunci $T_n = 2n$

(2p) a) Următorii 2 termeni ai şirului sunt: 21 și 24

(1p) b) Termenul al 2015-lea este $T_{2015} = 2 \cdot 2015 - 1 = 4029$

(2p) c) Numărul 80 este termen al şirului, $T_{40} = 2 \cdot 40 = 80$, iar suma cerută este:

$$\begin{aligned} S &= 1 + 4 + 5 + 8 + \cdots + 77 + 80 = (1 + 5 + 9 + \cdots + 77) + (4 + 8 + \cdots + 80) = \\ &= 78 \cdot 10 + 4(1 + 2 + 3 + \cdots + 20) = 780 + 2 \cdot 20 \cdot 21 = 1620 \end{aligned}$$

¹Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

²Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.



Inspectoratul
Școlar Județean
Bihor



Societatea de Științe
Matematice din România
Filiala Bihor



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 14. 02. 2015

BAREM DE CORECTARE - Clasa a VI – a

PROBLEMA 1.

(2p) a) $2015 \cdot 2015 - 2015 - 2015 + 1 = 2014 \cdot 2014$

(2p) Soluția este $x = 2015$

(1p) b) Avem $1 + \frac{1}{500} > \frac{4}{501}$, $\frac{1}{2} + \frac{1}{499} > \frac{4}{501}$, ..., $\frac{1}{250} + \frac{1}{251} > \frac{4}{501}$

(1p) de unde, $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{499} + \frac{1}{500} > 250 \cdot \frac{4}{501} = \frac{1000}{501}$

(1p) Deoarece $\frac{1000}{501} > \frac{13}{7}$, obținem inegalitatea cerută.

PROBLEMA 2.

(3p) Se arată că $(3n + 7, 2n + 5) = 1$

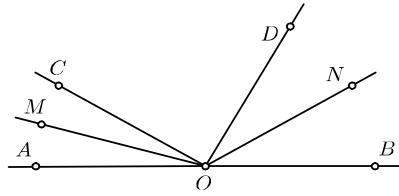
(1p) și $(3n + 7, n + 2) = 1$

(1p) Utilizarea formulei $x \cdot y = (x, y) \cdot [x, y]$, pentru orice $x, y \in \mathbb{N}^*$

(1p) Astfel, $[a, b] = a \cdot b$ și $[a, c] = a \cdot c$

(1p) de unde, $[a, b] + [a, c] = a \cdot b + a \cdot c = (3n + 7)^2$

PROBLEMA 3.



- (1p) a) Avem $m(\widehat{MOC}) + m(\widehat{COD}) = 105^\circ$, $m(\widehat{COD}) + m(\widehat{DON}) = 120^\circ$
- (1p) și $m(\widehat{AOC}) + m(\widehat{COD}) + m(\widehat{DOB}) = 180^\circ$
- (2p) Dacă notăm: $m(\widehat{AOM}) = m(\widehat{MOC}) = a$, $m(\widehat{BON}) = m(\widehat{DON}) = c$ și $m(\widehat{COD}) = b$
avem: $a + b = 105^\circ$, $b + c = 120^\circ$ și $2a + b + 2c = 180^\circ \Rightarrow a = 15^\circ$, $b = 90^\circ$ și $c = 30^\circ$
- (1p) b) Suma măsurilor celor 13 unghiuri cu interioarele disjuncte este egală cu 90°
- (1p) Presupunem că cele 13 măsuri sunt numere naturale nenule diferite. Astfel, cea mai mică valoare a sumei măsurilor celor 13 unghiuri ar fi $1^\circ + 2^\circ + 3^\circ + \dots + 13^\circ = \frac{13 \cdot 14}{2} = 91^\circ$
- (1p) Contradicție cu ipoteza. Deci, cel puțin două unghiuri au măsurile egale.

PROBLEMA 4.

- (1p) a) $A_{1000}A_{2015} = A_{1000}A_{1001} + A_{1001}A_{1002} + \dots + A_{2014}A_{2015}$
- (1p) $A_{1000}A_{2015} = 1001 \text{ cm} + 1002 \text{ cm} + \dots + 2015 \text{ cm}$
- (2p) $A_{1000}A_{2015} = 1530\,620 \text{ cm}$
- (1p) b) Considerăm cele 5 segmente cu un capăt în punctul A . Conform principiului cutiei, există printre acestea măcar trei de aceeași culoare.
- (1p) Presupunem, de exemplu, că segmentele AB , AC și AD sunt toate trei de aceeași culoare, și anume, violet.
- Dacă o latură a triunghiului BCD este violet, ea completează cu două dintre segmentele anterioare un triunghi violet.
- (1p) În caz contrar, triunghiul BCD este portocaliu și demonstrația este completă.

¹Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

²Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 14.02.2015

BAREM DE CORECTARE - Clasa a VII - a

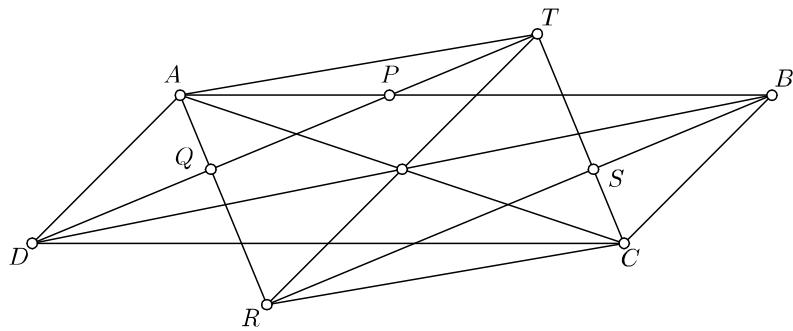
PROBLEMA 1.

- (3p) a) Ultima cifră a numărului $2015^n + (-1)^{n+1} \cdot 2$ este $\begin{cases} 3, & \text{dacă } n \text{ este par} \\ 7, & \text{dacă } n \text{ este impar} \end{cases}$
- (1p) Deci $2015^n + (-1)^{n+1} \cdot 2$ nu este pătrat perfect, de unde $A \notin \mathbb{Q}$
- (2p) b) Avem: $\sqrt{x(y+z)} \leq \frac{x+(y+z)}{2}$, $\sqrt{y(x+z)} \leq \frac{y+(x+z)}{2}$, $\sqrt{z(x+y)} \leq \frac{z+(x+y)}{2}$
- (1p) Deci: $\sqrt{x(y+z)} + \sqrt{y(x+z)} + \sqrt{z(x+y)} \leq \frac{x+(y+z)}{2} + \frac{y+(x+z)}{2} + \frac{z+(x+y)}{2} = \frac{3(x+y+z)}{2} = \frac{3 \cdot 1344}{2} = 2016$

PROBLEMA 2.

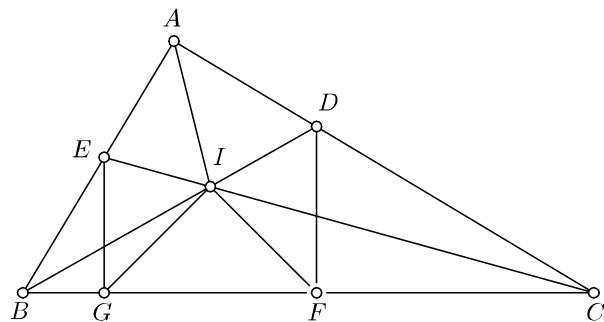
- (2p) a) Se arată că $x^2 + x - 2 = (x-1)(x+2)$
- (1p) b) Deoarece numărul $a^2 + a = a(a+1)$ este par, rezultă că și numărul $p^{2^b} + 2$ este par. Deci $p = 2$, iar relația din enunț devine: $a^2 + a - 2 = 2^{2^b} \iff (a-1)(a+2) = 2^{2^b}$
- (1p) Deoarece membrul drept este par, iar numerele $a-1$ și $a+2$ au parități diferite, singurele posibilități sunt: $\begin{cases} a-1=1 \\ a+2=2^{2^b} \end{cases}$ sau $\begin{cases} a-1=2^{2^b} \\ a+2=1 \end{cases}$
- (1p) Pentru $a+2=1$, nu avem soluții
- (2p) Pentru $\begin{cases} a-1=1 \\ a+2=2^{2^b} \end{cases}$ se obține $\begin{cases} a=2 \\ b=1 \end{cases}$
- Soluția $(p, a, b) = (2, 2, 1)$

PROBLEMA 3.



- (1p) a) $\frac{1}{2}m(\widehat{A}) + \frac{1}{2}m(\widehat{D}) = 90^\circ$, rezultă $m(\widehat{TQR}) = 90^\circ$
- (1p) se demonstrează că patrulaterul $RSTQ$ are trei unghiuri drepte, deci este dreptunghi
- (1p) b) $\Delta AQD \sim \Delta ARB \Rightarrow \frac{A_{AQD}}{A_{ARB}} = \left(\frac{AD}{AB}\right)^2 = \frac{1}{n^2}$
- (1p) $\Delta AQD \equiv \Delta AQP \Rightarrow A_{ADP} = 2 \cdot A_{AQD} \Rightarrow \frac{A_{ADP}}{A_{ARB}} = \frac{2}{n^2}$
- (2p) c) Se demonstrează că $ATCR$ este paralelogram, de unde rezultă că $[RT]$ și $[AC]$ au același mijloc
- (1p) În paralelogramul $ABCD$, diagonalele AC și BD au același mijloc, de unde rezultă concurența dreptelor RT , AC și DB

PROBLEMA 4.



- (1p) Deoarece $[BI]$ și $[CI]$ sunt bisectoare în $\triangle ABC \Rightarrow [AI]$ este bisectoare în $\triangle ABC$
 $\Rightarrow m(\widehat{BAI}) = 45^\circ$
- (2p) Deoarece $[BD]$ este bisectoarea unghiului \widehat{ABC} , rezultă că $DA = DF$ și $AB = BF$
- (2p) $\Delta AIB \equiv \Delta FIB \Rightarrow \widehat{BAI} \equiv \widehat{BFI} \Rightarrow m(\widehat{BFI}) = 45^\circ$
- (2p) Analog se arată că $m(\widehat{FGI}) = 45^\circ$ și din $\triangle FIG$ avem $m(\widehat{FIG}) = 90^\circ$

¹Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

²Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.



Inspectoratul
Școlar Județean
Bihor



Societatea de Științe
Matematice din România
Filiala Bihor



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 14. 02. 2015

BAREM DE CORECTARE - Clasa a VIII – a

PROBLEMA 1.

(2p) a) $E = 3x^2 + 4\sqrt{6}x + 8 - y^2 = (x\sqrt{3} + 2\sqrt{2})^2 - y^2;$

(2p) Finalizare, $E = (x\sqrt{3} + 2\sqrt{2} - y)(x\sqrt{3} + 2\sqrt{2} + y).$

(1p) b) Fracțiile pot lua doar valorile 1 sau -1

(1p) Minimul expresiei este -3

(1p) Maximul expresiei este 3

PROBLEMA 2.

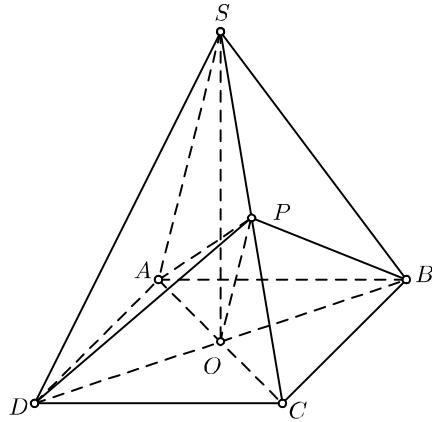
(2p) $\sqrt{\frac{a+5}{a+12}} \in \mathbb{Q} \Rightarrow a+5 = kx^2$ și $a+12 = ky^2$ cu x și y prime între ele și $k \in \mathbb{N}$.

(1p) Avem $k(y^2 - x^2) = 7 \Rightarrow k(y-x)(y+x) = 7$ de unde, singura soluție este $k = 1, y = 4$ și $x = 3 \Rightarrow a = 4$.

(3p) Analog se găsește că $b = 22$.

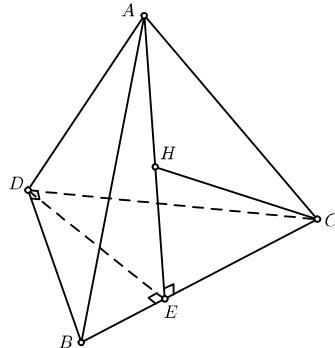
(1p) Ultima cifră a numărului $a^{2015} + b^{2015}$ este 2, de unde rezultă cerința

PROBLEMA 3.



- (2p) a) $SO \perp (ABC) \Rightarrow SO \perp BD, BD \perp AC \Rightarrow BD \perp (SOC) \Rightarrow BD \perp SC \Rightarrow m(\widehat{BD, SC}) = 90^\circ$
- (1p) b) Triunghiurile ΔSAC și ΔOPC sunt echilaterale
- (1p) $d(A, (BPD)) = d(C, (BPD)) = d(C, OP) = 3\sqrt{6}$ cm
- (3p) c) OP este linie mijlocie în $\Delta SAC \Rightarrow OP \parallel AS \Rightarrow OP \parallel (ADS);$
 $OP \subset (BPD) \Rightarrow OP \parallel (ADS) \cap (BPD);$
 $BD \perp OP \Rightarrow BD \perp (ADS) \cap (BPD) \Rightarrow d(B, (ADS) \cap (BPD)) = BD = 12\sqrt{2}$ cm

PROBLEMA 4.



- (1p) ΔBCD este dreptunghic în D
- (1p) Deoarece $DE \perp BC$, din teorema înălțimii, rezultă că $DE^2 = BE \cdot CE$
- (2p) $\Delta CEH \sim \Delta AEB$
- (2p) Rezultă $\frac{CE}{AE} = \frac{HE}{BE} \Rightarrow BE \cdot CE = HE \cdot AE$
- (1p) Deci, $HE \cdot AE = DE^2$

¹Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

²Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.