

**FIȘĂ DE EVALUARE**  
**A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN CADRUL INSPECȚIEI CURENTE NR. 1**  
**PENTRU ACORDAREA GRADULUI DIDACTIC I**

**IC 1 (efectuată în anul depunerii dosarului pentru candidații care au obținut nota 10 la gradul II în sesiunea 2022 )**

**SERIA 2023-2025**

Numele, inițiala tatălui, prenumele cadrului didactic inspectat:

Numele înainte de căsătorie (acolo unde este cazul):

Funcția didactică:

Specialitatea:

Unitatea de învățământ/conexă în care se desfășoară inspecția:

Unitatea de învățământ /conexă în care este încadrat:

Data efectuării inspecției:

Inspector școlar de specialitate/ metodist numit prin delegația nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

(numele și prenumele, funcția didactică, specialitatea, gradul didactic, unitatea școlară de la care provine)

**ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

A	ACTIVITATE VERIFICATĂ	Clasa/grupa Tipul lecției/activității	Titlul lecției/activității		
<b>GRUPA DE INDICATORI</b>		<b>CRITERII DE EVALUARE</b>		<b>PUNCTAJ MAXIM</b>	<b>PUNCTAJ ACORDAT</b>
<b>B</b>	<b>PROIECTAREA ACTIVITĂȚII (maxim 10p)</b>	Documentare științifică	2		
		Definirea competențelor specifice și obiectivele operaționale	2		
		Corelația dintre obiective și celelalte componente ale actului didactic (conținut, strategie, mijloace de învățământ, forme de organizare, evaluare, etc.)	6		
<b>C</b>	<b>DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII (maxim 40p)</b>	Reprezentarea conținutului	2		
		Economia (esențializarea) conținutului			
		Gradul de structurare și organizare a materialului (schema, planul, structura logică etc.)	2		
		Puterea efectivă a conținutului (de a genera idei noi, opinii, soluții etc.)	2		
		Caracterul științific	2		
		Corelații intra- și interdisciplinare, caracter practic-aplicativ	2		
		Corelația conținutului cu strategia didactică și cu tipul de interacțiune	4		
		Raportul dintre durata afectată solicitării copiilor/elevilor și cea afectată explicațiilor, în funcție de specificul conținutului, de tipul și de varianta lecției, de particularitățile dezvoltării psihointelectuale, etc.	6		
		Concordanța naturii solicitărilor cu particularitățile conținutului	4		
		Raportul dintre activitatea personală a copiilor/elevilor și activitatea frontală, în contextul dat	3		
		Activitatea copiilor/elevilor la nivelul proximei dezvoltări	3		
		Organizarea colectivului și a activității	1		
		Acțiuni logice de organizare și prelucrare a informației. Acțiuni strategice de dezvoltare	2		
		Impunere	1		
		Diferențiere	2		
Evaluarea	2				
Crearea climatului afectiv-emoțional	2				
<b>D</b>	<b>EVALUAREA RANDAMENTULUI ȘCOLAR (maxim 10p)</b>	Realizarea evaluării predictive (matricea conceptuală de bază)	1		
		Realizarea evaluării formative	1		
		Relația cerințe-obiective	1		
		Realizarea progresului școlar (raportul dintre rezultatele obținute de elevi la începutul și la finalul unei secvențe de învățare)	1		

		Preocuparea pentru motivarea notei/rezultatului evaluării și/sau pentru formarea capacității de autoevaluare	1	
		Raportul dintre conținutul evaluării și conținutul învățării (cunoștințe, priceperi, deprinderi, capacități, aptitudini, atitudini, interese etc.)	2	
		Raportul dintre rezultatul evaluării copiilor de către profesor și norma docimologică	1	
		Relația dintre predare-învățare-evaluare și (compensare) ameliorare, pe parcursul activității didactice	2	
E	CUNOAȘTEREA ȘI CONSILIEREA COPILOR/ ELEVILOR (maxim 10p)	Strategii de diferențiere și individualizare	4	
		Adaptarea exigențelor la particularitățile de vârstă / individuale ale copiilor/elevilor	3	
		Adaptarea exigențelor la programul zilnic al copiilor/elevilor	3	
F	COMPETENȚE PSIHO- RELAȚIONALE (maxim 5p)	În raporturile cu copiii/elevii	5	
G	AUTO EVALUAREA (maxim 10p)	Autoanaliza	5	
		Aprecieră obiectivă	5	
<b>PUNCTAJ TOTAL ACORDAT</b>			<b>85</b>	

Inspector/ Metodist,

Candidat,

Notă:

Inspectorul școlar/ cadrul didactic metodist care a efectuat inspecția:

- Utilizează fișa de evaluare a activității didactice pentru redactarea raportului de inspecție scris și pentru stabilirea calificativului final;
- Predă (la finalizarea activității) inspectorului școlar pentru dezvoltarea resursei umane fișele de evaluare a activității didactice (în număr de 4), ca anexe ale raportului scris încheiat la inspecția curentă.