

## Fișa de identificare RED

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	FORMELE GEOMETRICE				
Disciplina <sup>1</sup>	E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII				
Clasa <sup>2</sup>	GRUPA MARE				
Autor/Autori	BARA GEOGETA / GAVRA MIHAELA				
Scopul materialului propus	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/preșcolarii	Pt elev – de utilizat de către elev	De documentare pt cadrele didactice	De management educațional	Altele ..... .....
	X				
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță <sup>3</sup>	E.2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)	-				
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	<p>Această resursă este un joc-exercițiu de recunoaștere a formelor geometrice pentru preșcolari.</p> <p>Poate fi folosit cu ușurință de educatoare ca test de evaluare a formelor geometrice în cadrul activităților matematice.</p> <p>Resursa este concepută sub forma unor întrebări cu variante multiple de răspuns dintre care doar una este adevărată. În conceperea jocului s-au folosit imagini sugestive din mediul înconjurător pentru a putea recunoaște cât mai ușor asemănarea acestora prin deducție logică cu o formă geometrică. Se va urmări folosirea unui limbaj matematic adecvat. Preșcolarii vor trebui să aleagă răspunsul corect. Întrebarea va fi citită de către cadrul didactic. La final vor da exemple de obiecte din mediul înconjurător care au formă de cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi.</p>				
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)	<a href="https://quizizz.com/admin/quiz/6004d582496bab001b714d4d?source=quiz_s_hare">https://quizizz.com/admin/quiz/6004d582496bab001b714d4d?source=quiz_s_hare</a>				
III. Comentarii					
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în	În urma desfășurării acestei activități, copiii vor fi capabili să identifice și să denumească obiectele care au formă de cerc, pătrat, dreptunghi, triunghi. Prin				

**activitatea cu elevii**

*(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)*

parcurea acestui joc vor învăța să facă o diferențiere a obiectelor după formă, iar la finalizarea testului vor enumera formele geometrice învățate și vor identifica în mediul înconjurător obiecte care se aseamănă ca formă cu formele geometrice învățate. Prin parcurea acestui joc se dorește ca preșcolarii să aibă o reprezentare cât mai clară a formelor geometrice învățate. Este important, ca atunci când îi învățăm fiecare formă geometrică, să le explicăm copiilor care este latura, lungime, asemănarea, deosebirea dintre forme. În felul acesta, copiii vor avea mai multe detalii despre forma geometrică învățată și își vor dezvolta vocabularul matematic. Jocul se poate parcurge cu fiecare copil individual, sau la fiecare întrebare să fie chemat un alt copil.

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță