

## Redactor pentru o zi

### Aplicația 1

Lucrați în grupuri de câte 4.

Fiecare grup este format din **redactori**. Imaginați-vă, împreună cu colegii, că prelucați știrile pentru următorul număr al revistei voastre școlare.

Alegeți 4 imagini care să poată forma rubrica pentru știrile diverse. Aveți 2-3 minute pentru a alege. Apoi, pe rând, prezentați în fața clasei câte o știre scurtă. Fiecare dintre voi are la dispoziție 2 minute.

1



2



3



4



5



6



- Imagine 1: Despre ce știre ar putea fi vorba? De ce ar putea fi interesantă? (un argument) \_\_\_\_\_
- Imagine 2: Despre ce știre ar putea fi vorba? De ce ar putea fi interesantă? (un argument) \_\_\_\_\_
- Imagine 3: Despre ce știre ar putea fi vorba? De ce ar putea fi interesantă? (un argument) \_\_\_\_\_
- Imagine 4: Despre ce știre ar putea fi vorba? De ce ar putea fi interesantă? (un argument) \_\_\_\_\_
- Imagine 5: Despre ce știre ar putea fi vorba? De ce ar putea fi interesantă? (un argument) \_\_\_\_\_

## Aplicația 2

*Ați realizat prima rubrică a revistei! Felicitări! Acum trebuie să vă gândiți la formatul rubricii: Un talent pe zi!*

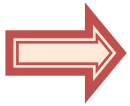
*ATENȚIE! Această rubrică presupune prezentarea unui copil talentat care excelează într-un anumit domeniu. Prezintă imaginea copilului cu care crezi că împărtășești aceleași pasiuni.*



### Aplicația 3

*Lucrați în grupuri de câte 4! Deja ați realizat două rubrici foarte interesante ale revistei. Ultima rubrică va cuprinde sfaturi pentru o perioadă în care am fi nevoiți să stăm în casă . Oferiți cititorilor cinci sfaturi utile pentru modalități de a petrece timpul în casă.*

#### Sugestii pentru tematica sfaturilor:



Gestionarea timpului liber – măsuri preventive în timpul unei posibile amenințări (bacteriologice/ de altă natură – organizarea riguroasă a timpului– efectuarea unor teme – lectura unei cărți etc.