

PARTICIPAREA LA INTERACȚIUNI VERBALE ÎN DIVERSE SITUAȚII DE COMUNICARE PRIN RECEPTAREA ȘI PRODUCEREA MESAJULUI ORAL

prof. Popa Diana, Colegiul Național "Mihai Eminescu" Oradea

Clasa: a V-a

Formularea clară a ideilor bine argumentate pentru o dezbatere

- ★ Formulează cinci reguli importante pentru sănătate – *Un stil de viață sănătos.*
- ★ Găsește avantaje și dezavantaje în ceea ce privește prezența dulciurilor în alimentația zilnică.
(timp: pentru fiecare elev care prezintă - câte 2 min.)



Clasa: a VI-a

- Tipul de răspuns așteptat: Joc de rol în care fiecare personaj să folosească 5 replici, însoțite de gesturi, mimică, intonație specifică.

★ Lucrați în perechi!

Imaginați-vă că sunteți unul dintre personajele recunoscute în imaginea alăturată. Realizați un joc de rol, prin care să ilustrați comportamentul lui *Nică*, în *varianta modernă*.



★ **Elaborați un enunț care prin diverse accentuări și intonații, să transmită mesaje diferite.**

Exemplu:

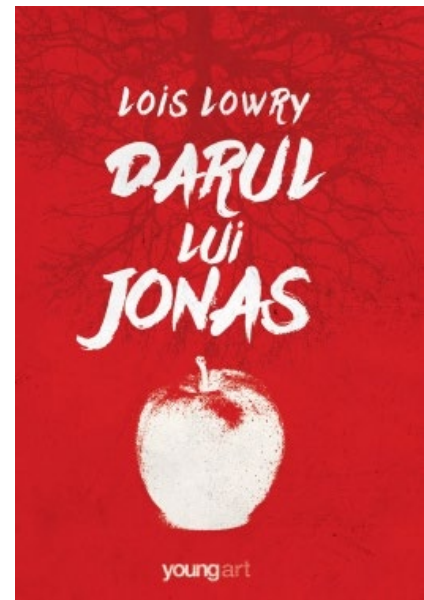
- Mama lui vine mâine de la târg. (nu altcineva)
- Mama **lui** vine mâine de la târg. (nu a altcuiva)
- Mama lui **vine** mâine de la târg. (s-a hotărât totuși!)
- Mama lui vine **mâine** de la târg. (nu în altă zi)
- Mama lui vine mâine **de la târg.** (nu din alt loc)

Clasa: a VII-a

★ Privește imaginea alăturată și prezintă cartea cu ajutorul informațiilor de pe copertă.

Exprimă-ți opinia despre conținut și personaj, pornind de la titlul cărții. Oferă un argument pentru care ai recomanda cartea unui coleg.

Timp: 3 min.



- Tipul de răspuns așteptat:
- a) prezentarea copertei
 - b) sugestia oferită de titlu
 - c) descrierea personajului
 - d) un argument pentru lectura romanului
- monolog (descriere, argumentare)

★ Dispuneți în ordinea care vi se pare cea mai convingătoare, argumentele în favoarea lecturării unei anumite cărți:

- Cartea este prevăzută în programa școlară.
 - Subiectul este interesant și va fi dezbătut într-una din orele de curs.
 - Următorul test va conține itemi din conținutul cărții lecturate.
 - Cartea conține niște “chei” de rezolvare a unor situații din viața reală.
 - Vă îmbogățiți vocabularul și vă dezvoltați capacitatea de exprimare.
- a) Argumentați oral două dintre argumentele pe care le alegeți.

b) Completați cu un argument nou, șirul prezentat mai sus.

Clasa: a VIII-a

Tipul de răspuns așteptat: descrierea preocupărilor din timpul liber într-un dialog interactiv

★ Lucrați în perechi! Alegeți câte două imagini în care vă regăsiți preferințele din domeniul sportului și vorbiți cu colega/colegul vostru despre alegerile făcute. Convingeți-l că alegerea voastră e cea mai potrivită formă de menținere a sănătății.



Tipul de răspuns așteptat: întrebări și răspunsuri bine formulate, punctuale.

Lucrați în perechi!

★ Realizați un interviu privind etapa națională a olimpiadei.

Elevul A: Imaginează-ți că ești un reporter și îi iei un interviu elevului care a câștigat locul I la Olimpiada de limba și literatura română, etapa națională. Concentrează-te asupra efortului depus și sentimentelor de satisfacție trăite în urma obținerii rezultatelor așteptate. (minimum 5 întrebări)

Elevul B: Ești olimpic la Olimpiada de limba română, etapa națională. Un reporter îți ia interviu pentru un ziar local. Povestește-i despre felul în care s-a desfășurat concursul, cum te-ai pregătit, ce ți s-a părut dificil.

Timp: 5-6 min