

PROF. SIMONA AVRAM

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.11, ORADEA

GEORGE ȘI FAMILIA LUI

APLICAȚII VERB



Potrivești cuvintele de mai jos cu definițiile lor:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. A crește | a. A dori cu adevărat |
| 2. A visa | b. A pleca departe |
| 3. A evita | c. A prinde drag |
| 4. A (se) atașa | d. A încerca să (se) lipsească |
| 5. A (se) îndepărta | e. A se face tot mai mare |

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



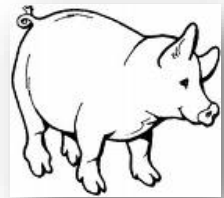
Citiți cu atenție textul următor și așezați enunțurile de mai jos în ordinea în care apar în text:



:

George și familia lui

Cadoul pe care George și-l dorea cu adevărat, mai mult decât orice pe lume, era un calculator. Dar știa că avea mici șanse ca părinții să îl cumpere. Nu le plăceau noutățile și încercau să se lipsească pe cât posibil de aparatele moderne. Pentru că își dorea o viață mai curată și mai simplă, spălau toate hainele de mână, nu aveau mașină și foloseau în casă lumânări pentru a evita curentul electric. Părinții lui au renunțat la multe lucruri care îl puteau înveseli pe George. George își dorea să meargă într-un parc de distracții, să joace multe jocuri pe calculator sau să plece departe, departe cu avionul. În loc de toate acestea, nu avea decât un porc. Era un porc minunat, de care copilul s-a atașat foarte mult. George l-a botezat Freddy. Odată cu trecerea anilor, purcelușul lui George s-a făcut tot mai mare. De fiecare dată când avea posibilitatea, strica florile mamei și mânca zarzavaturile din grădină.



(Lucy și Stephen Hawking – *George și cheia secretă a universului*, text adaptat)

- a. Freddy strica florile mamei și mânca zarzavaturile din grădină.
- b. Părinții lui George au renunțat la multe lucruri care îl puteau înveseli pe băiat.
- c. George își dorea un calculator.
- d. Cu trecerea anilor, purcelușul lui George s-a făcut mai mare.
- e. George își dorea să meargă într-un parc de distracții.



Prezentați în 2-3 minute, rezumatul textului de mai sus.

ÎN FAMILIA VERBULUI...



Imaginați-vă că George primește un calculator de la niște prieteni. Prezentați sentimentele lui George. Nu uitați să vă gândiți la reacția părinților săi. Imaginile următoare vă pot ajuta.

George

**Părinții lui
George**



Verbul este partea de vorbire care arată acțiunea, starea sau existența.



MODURILE PERSONALE ALE VERBULUI

Notați cuvintele din paranteză la forma potrivită.

Mama (a pregăti) mâncarea pentru George în fiecare dimineață.

Când (a veni)..... de la școală, casa (a fi) curată.

George (a dori) uneori (a pleca) cu tata în parc.

Să observăm că...



Verbul își schimbă forma după:

- Persoană
- Număr
- Timp

Modul este forma pe care o ia verbul pentru a arăta cum consideră vorbitorul acțiunea.

Verbele care își modifică forma în funcție de persoană și care au în propoziție funcția sintactică de predicat sunt la **moduri personale**. Acestea mai pot fi numite **predicative**.

Modurile verbului pot fi:

- Personale
- Nepersonale

Modurile personale sunt:

- Indicativ
- Imperativ
- Conjunctiv
- Condițional-optativ

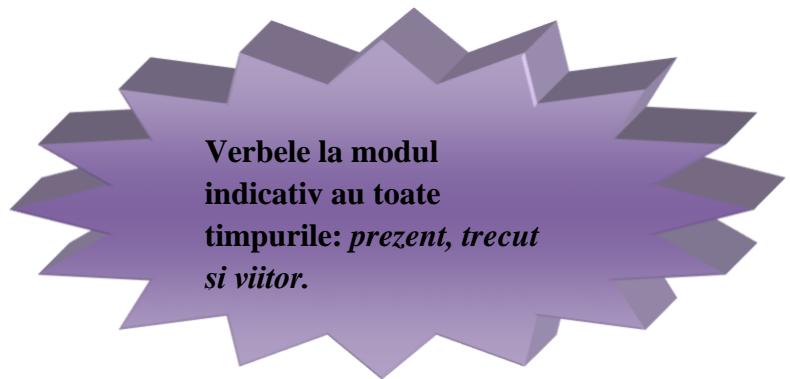
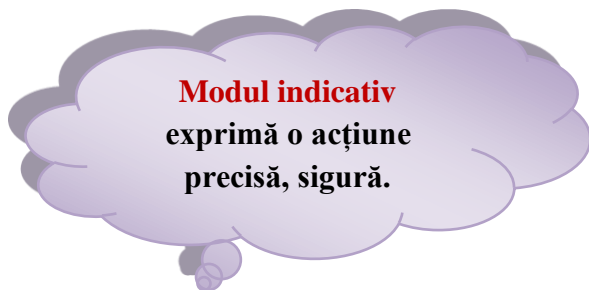
MODUL INDICATIV



Încercuiți varianta corectă pentru următoarele propoziții:

1. Elevul *citim* / *citește* lecția nouă.
2. Maria și Ioana *alerg* / *aleargă* în parc.
3. Tatăl meu *muncim* / *muncește* toată ziua.
4. Eu o *ajut* / *ajutăm* pe mama la curățenie.
5. Voi *desenez* / *deseñați* ca niște pictori.

Să observăm că . . .

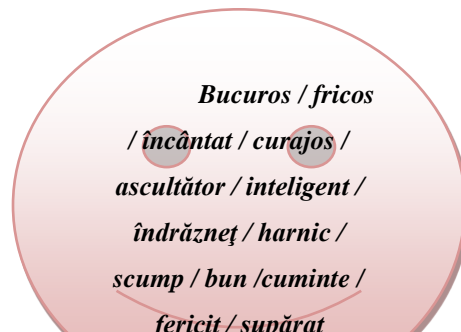


Realizați, pe grupe, un dialog dintre George și prietenii săi.

Nu uitați să utilizați verbul a fi cu ajutorul însușirilor din imaginea alăturată.

Veți folosi următoarele structuri:

- ➡ **Bună!**
- ➡ **Vreau să te mai întreb și.....**
- ➡ **Să ai o zi bună!**





Alegeți varianta potrivită pentru fiecare propoziție:

1. David *este / are* 10 ani.
2. Toți *suntem / avem* un rol în piesa de la școală.
3. Alexandra *are / este* o elevă ascultătoare.
4. Copilul *este / are* o culegere de exerciții interesantă.
5. Noi *suntem / avem* multe exerciții de rezolvat.

Să observăm că...



Un verb este la **timpul prezent** când exprimă o **acțiune** care se desfășoară **în momentul vorbirii.**

Eu priv**esc**
Tu priv**ești**
El / Ea priv**ește**
Noi priv**im**
Voi priv**iți**
Ei / Ele priv**esc**

E bine să știm că...

Un verb este la **timpul viitor** când exprimă o **acțiune** care se va desfășura **după momentul vorbirii.**

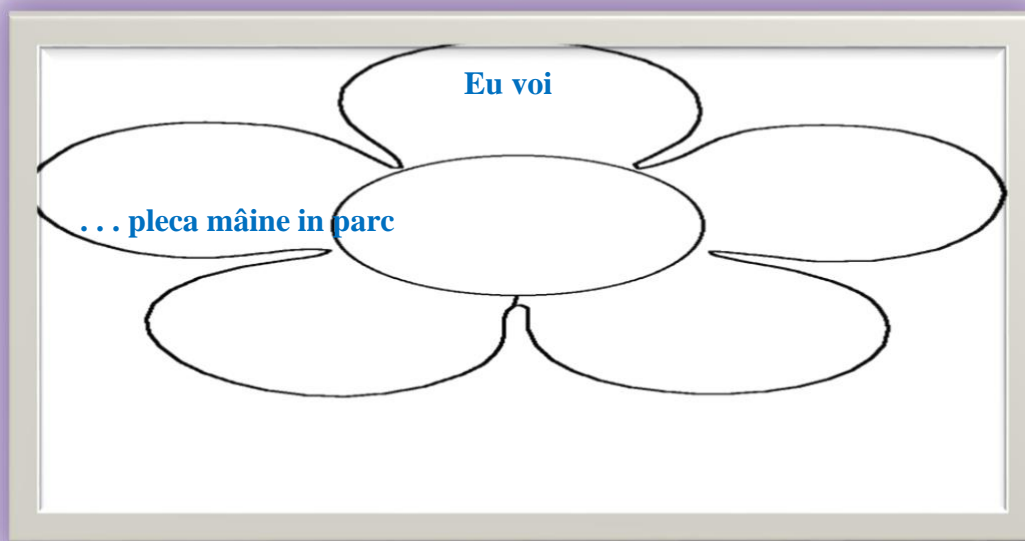
Eu **voi** privi
Tu **vei** privi
El / Ea **va** privi
Noi **vom** privi
Voi **veți** privi
Ei / Ele **vor** privi

În comunicare se folosesc și alte forme de exprimare ale timpului viitor.



Completați petalele florii cu structurile potrivite pentru toate persoanele.

a) Indicativ – viitor



Să observăm că...

Un verb este la **timpul imperfect** când exprimă o **acțiune** care a fost începută și aflată în desfășurare, neterminată.

Eu priveeam

Tu priveeați

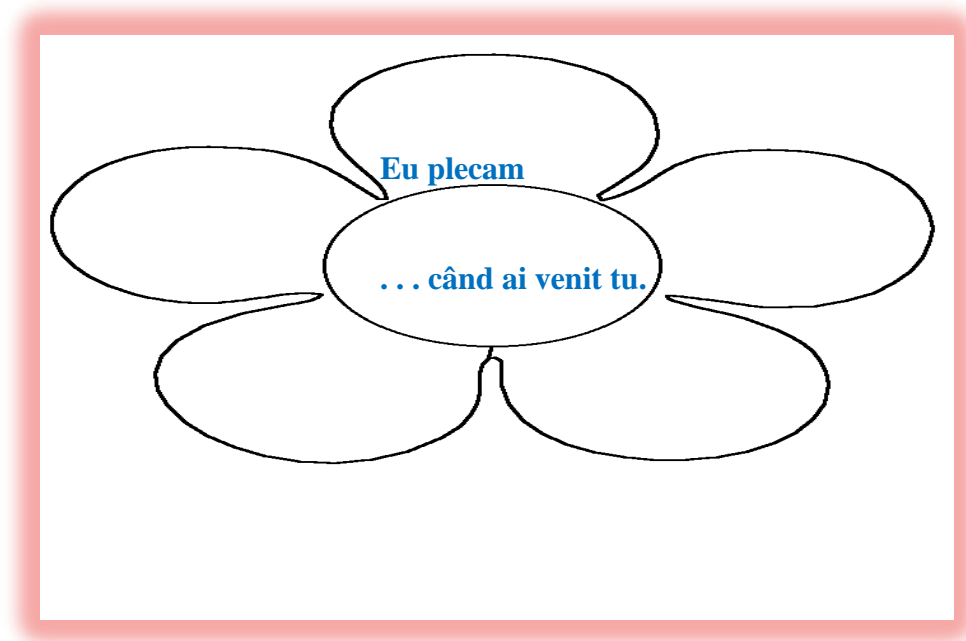
El / Ea priveea

Noi priveeam

Voi priveeați

Ei / Ele priveau

b) Imperfect



Scrieți verbele din paranteză la două timpuri ale modului indicativ la alegere:

Eu . . . (a vorbi) cu mama mea.

Tu . . . (a visa) la o ciocolată cu lapte.

El . . . (a învăța) lecția la istorie.

Ea . . . (a ajunge) la timp la școală.

E bine să știm că...

Eu **am** privit

Tu **ai** privit

El / Ea **a** privit

Noi **am** privit



DE REȚINUT

Timpul perfect
compus exprimă o
acțiune desfășurată
în trecut și
terminată.



Completați spațiile libere cu verbe din cutia magică:

am apărut / s-au gândit / am întâlnit / am mutat / au cumpărat

1. Îmi era foarte dor de prietenii mei după ce ne- aici.
2. Eram cu părinții mei, când jocul pe calculator.
3. Vorbeau despre acest lucru, în momentul în care eu.
4. să te întrebe cum îți merge.
5. Ei erau fericiți când pe stradă.

MODUL CONJUNCTIV

Modul conjunctiv
exprimă o acțiune
posibilă

Eu să privesc

Tu să privesti

El / Ea să privescă

Noi să privim

Voi să priviți

Ei / Ele să



Este foarte important ca George să aibă rezultate bune la școală. El trebuie să respecte regulile părinților.

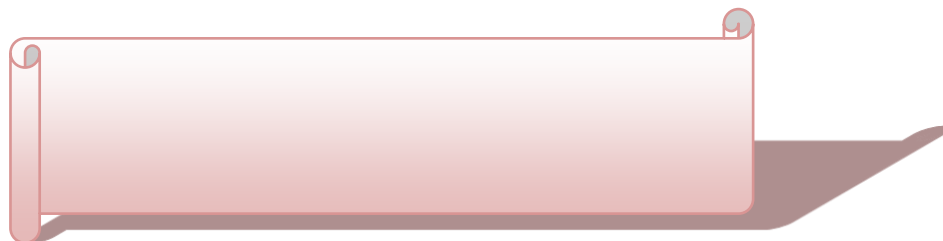
Rescrieți afirmațiile folosind formula: *Trebuie să...*

- ▶ Vei petrece mai puțin timp cu prietenii.
- ▶ Trebuie să petreci mai puțin timp cu prietenii.

1. Vei învăța fiecare lecție.
2. Îți vei face toate temele.
3. Vei merge în fiecare zi la școală.
4. Te vei duce la culcare devreme.
5. Vei avea grijă de porcușorul tău.



Acum veți realiza un afiș pe care îl veți lipi în camera voastră. Afișul trebuie să conțină regulile familiei voastre.



Să observăm că...

- ▶ Predicatul este exprimat prin verb.
- ▶ O propoziție nu are înțeles deplin fără ajutorul unui predicat.



Ascultați cu atenție replicile următoare și stabiliți dacă afirmațiile următoare sunt adevărate sau false:

Iulia: *Părinții lui George exagerează când obligă băiatul la acest stil de viață: „mai curată și mai simplă”. De ce să nu acceptăm lucrurile care ne ușurează viața, precum aparatele casnice? Eu nu m-aș simți bine trăind așa.*

Alin: *Dar părinții lui George îi vor binele, după câte îmi dau seama, vor să-i ofere o “creștere naturală și sănătoasă.” Ei îl iubesc și cred că aceasta este cea mai bună viață pe care ei o pot oferi.*

Iulia: *Da, numai că această viață îl poate face pe George să arate ciudat în fața colegilor. Vor râde de el; gândește-te ce mult își dorește un calculator, iar părinții nu sunt de acord să-i cumpere.*

Alin: *Eu cred totuși că părinții lui George se gândesc la ce e bine pentru copil. Ei vor ca George să acorde mai multă atenție școlii și învățaturii.*

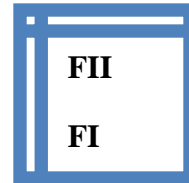
1. Iulia consideră că părinții lui George au dreptate.
2. George își dorește un calculator, iar părinții nu doresc să-i cumpere.
3. Alin crede că părinții doresc binele copilului.
4. Iulia s-ar simți bine trăind fără aparate casnice.
5. Părinții i-au cumpărat un calculator lui George.





Completați spațiile libere cu una dintre formele indicate în căsuță:

1. George, sper că vei mai ascultător data viitoare.
2. Ți-aș recunoscător dacă m-ai ajuta acum la curățenie.
- 3 Trebuie să..... atent. Nu se poate să greșești în continuu la calcule.
4. Ar ... bine săatent.
5. Să ... vesel. Nu trebuie să ... trist!



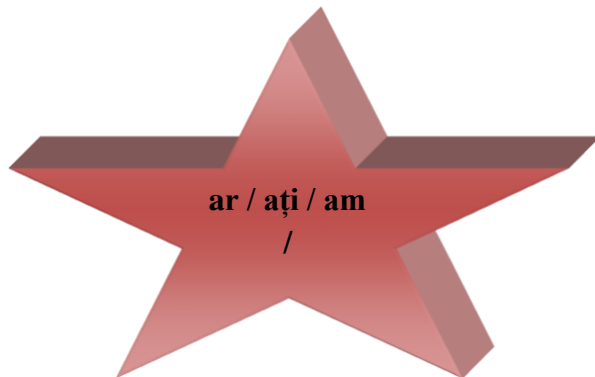
MODUL CONDIȚIONAL – OPTATIV



Dacă ați fi în locul lui George, cum v-ați simți? Notați în câteva propoziții ce ați schimba în viața lui George.



Potrivii formele din *steluța zîmbitoare* cu verbele potrivite:



1. Eu ... merge în vizită la bunici.
2. Părinții mei ... alege o mobilă mai frumoasă pentru camera mea.
3. Tu ... citi, dacă primești această carte?
4. Voi ... alerga mai repede decât noi.

5. Anca și cu mine ... merge la piscină.

**Modul condițional –
optativ** exprimă o dorință
sau o condiție

Eu **aș** privi

Tu **ai** privi

El / Ea **ar** privi

Noi **am** privi

Voi **ați** privi

Ei / Ele **ar** privi



Tocmai ați aflat că un prieten de al vostru și-a pierdut părinții într-un accident de mașină. Cum ați încerca să îl ajutați?

Puteți să folosiți structurile:

- ➔ *Eu cred că...*
- ➔ *Aș putea să...*
- ➔ *Probabil că...*
- ➔ *Cu toate că...*