

Fișa de identificare RED

| I. Date generale | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Titlul resursei educaționale deschise propuse | „Cazul și funcția sintactică a pronumelor” | | | | |
| Disciplina ¹ | Limba și literatura română | | | | |
| Clasa ² | A VII-A | | | | |
| Autor/Autori | FILIP ADRIANA CORNELIA | | | | |
| Scopul materialului propus | Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii | Pt elev – de utilizat de către elev | De documentare pt cadrele didactice | De management educațional | Altele |
| | DA | DA | DA | | |
| II. Prezentarea resursei educaționale deschise | | | | | |
| Competența specifică vizată/Indicatori de performanță ³ | <p>Pornind de la ideea că programa de Limba și literatura română recomandă ca activitatea de predare-învățare să urmărească „limba în funcțiune” și nu memorarea unor noțiuni abstracte, materialul de față urmărește o abordare modernă a noțiunilor de gramatică, abordarea funcțională și aplicativă a acestora, în calitatea lor de elemente care contribuie la structurarea unei comunicări coerente și eficiente.</p> <p>În acest sens, se recomandă în toate cazurile, exerciții de tip analitic (de recunoaștere, de grupare, de motivare, de descriere, de diferențiere) și de tip sintetic (de modificare, de completare, de exemplificare, de construcție).</p> <p>Aceasta se referă la capacitatea cadrului didactic de a-i înțelege pe cei cu care interrelaționează, de a înțelege ce îi motivează, care le sunt punctele tari sau cele vulnerabile, cum se poate coopera cu ei, ce garantează capacitatea de a ajunge la performanță.</p> <p>Se consideră că elevii performează dacă: selectează formele pronominale, precizează tipul pronumelui, adresează corect întrebarea pentru a stabili ulterior funcția sintactică și cazul pronumelui.</p> | | | | |
| Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video) | 15 -30 MIN | | | | |
| Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri) | <p>RED-ul este o resursă educațională interactivă, este un joc didactic cu jetoane.</p> <p>Elevul va întoarce jetonul electronic, va citi enunțul scris pe el, va identifica forma/formele pronominale, va trece apoi la identificarea funcției/funțiilor sintactice ale acestora, iar apoi va preciza cazul și funcția sintactică a fiecărei forme pronominale.</p> | | | | |

| | |
|---|--|
| | |
| Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul) | https://wordwall.net/resource/55248287 |
| III. Comentarii | |
| Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise) | <p><i>Această resursă educațională poate fi folosită la orele de fixare a noțiunilor gramaticale despre pronume.</i></p> <p><i>După ce se predau toate formele pronumelui, se poate folosi această resursă pentru a consolida noțiunile teoretice noi și cele însușite anterior, pentru dezvoltarea deprinderilor de analiză gramaticală, de recunoaștere a elementelor specifice fiecărui caz, pentru identificarea lacunelor.</i></p> <p><i>Elevii sunt puși în situația de a preciza formele pronominale, astfel li se solicită atenția, observarea, urmează apoi stabilirea tipului de pronume, în funcție de forma pronumelui și, la final, se stabilește cazul pronumelui.</i></p> <p><i>Exercițiul devine și mai interesant dacă se face sub forma concursului, dacă elevii sunt împărțiți pe grupe și se fixează o limită temporală.</i></p> |

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță