

## FIȘĂ DE DESCRIERE A MATERIALULUI PROPUS CA RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DEȘCHISĂ\*

LINK:

<https://library.livresq.com/details/5fd7c83d4395010007a85375>

PROFESOR: Șpan Claudia

TITLUL MATERIALULUI PROPUS: Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori

DISCIPLINA: Geografia Europei

CLASA: a VI-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

### **Competențe generale:**

1. Prezentarea realității geografice utilizând mijloace și limbaje specifice.
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice.

### **Competențe specifice vizate:**

- 1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici
- 2.1. Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice

Activitatea constă într-o lecție creată pe Platforma Livresq. Lecția este una de tip mixt, secvența de verificare a cunoștințelor anterioare vizând doar acele informații care vor fi necesare pentru dobândirea noilor cunoștințe. Lecția este una interactivă, elevii identificând cu ajutorul hărților suport așezarea geografică, limitele și articulațiile țărmului Europei. Resursele folosite sunt de tipul textului informativ, suport cartografic, imagini, film. Secvența finală a lecției este un test de verificare care permite elevilor verificarea cunoștințelor dobândite.

Alte observații:

Activitatea a fost gândită pentru a se desfășura individual, profesorul coordonând activitatea elevilor.

\*Notă: fișa de descriere se adresează materialelor create pe alte platforme sau în cadrul unor aplicații, care generează link.