

# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 16.02.2019

## BAREM DE CORECTARE - Clasa a V - a

**PROBLEMA 1.** Într-o clasă cu 35 de elevi, numărul băieților este cu 2 mai mare decât jumătate din numărul fetelor. Să se arate că cel puțin patru fete sunt născute în aceeași zi a săptămânii și cel puțin doi băieți sunt născuți în aceeași lună a anului.

### Barem de corectare.

Metoda figurativă;  $35 - 2 = 33$ ;  $33 : 3 = 11$  (**2p**);

Numărul băieților este 13 (**1p**);

Numărul fetelor este 22 (**1p**);

Un an are 12 luni, iar numărul băieților este 13, deci cel puțin doi băieți sunt născuți în aceeași lună a anului. O săptămână are 7 zile, iar numărul fetelor este 22, deci cel puțin patru fete sunt născute în aceeași zi a săptămânii (**3p**).

### PROBLEMA 2.

- a) Se consideră numărul natural  $\overline{abc}$ , cu suma cifrelor egală cu 25. Calculați suma cifrelor numărului  $\overline{abc} + 1$ .
- b) Pentru un număr natural  $m$ , notăm cu  $S(m)$  suma cifrelor sale. Arătați că există un număr natural  $n$ , astfel încât  $S(n) - S(n+1) = 2069$ .

### Barem de corectare.

- a)  $a + b + c = 25$ ; Avem posibilitățile:  $9 + 9 + 7 = 25$ ;  $9 + 8 + 8 = 25$  (**1p**);

În primul caz:  $\overline{abc} = 997$  și suma cifrelor numărului  $\overline{abc} + 1$  este 26;  $\overline{abc} = 979$  și suma cifrelor numărului  $\overline{abc} + 1$  este 17;  $\overline{abc} = 799$  și suma cifrelor numărului  $\overline{abc} + 1$  este 8 (**1p**).

În cel de-al doilea caz:  $\overline{abc} = 988$  sau  $\overline{abc} = 898$  și suma cifrelor numărului  $\overline{abc} + 1$  este 26;  $\overline{abc} = 889$  și suma cifrelor numărului  $\overline{abc} + 1$  este 17 (**1p**).

- b) Dacă la efectuarea sumei  $n + 1$  nu există transfer ( $u(n) \neq 9$ ), atunci  $S(n+1) - S(n) = 1$  (**1p**).

Dacă  $u(n) = 9$ , notăm cu  $k$  numărul de cifre de 9 cu care se termină numărul  $n$ . Rezultă  $n = \overline{(a)99\dots9} = (a+1) \cdot 10^k - 1$  cu  $a$  număr natural nenul și  $u(a) \neq 9$  (**1p**).

Avem  $S(n) = S(a) + 9k$  și  $n + 1 = \overline{(a+1)00\dots0}$ , deci  $S(n+1) = S(a+1) = S(a) + 1$ ;  
 $S(n) - S(n+1) = 9k - 1$ ; (**1p**)

$2069 = 9 \cdot 230 - 1$ ;  $k = 230$ . Cel mai mic astfel de număr este  $10^{230} - 1$  (**1p**).

**PROBLEMA 3.**

- a) Să se scrie numărul  $2019^{2019}$  ca o sumă de 2019 numere naturale consecutive.  
 b) Să se scrie numărul  $2019^{2019}$  ca o sumă de patru pătrate perfecte nenule.

**Barem de corectare.**

- a) Metoda figurativă;

$$2019^{2019} - (1 + 2 + \dots + 2018) = 2019^{2019} - 1009 \cdot 2019 = 2019 \cdot (2019^{2018} - 1009) \quad (2\mathbf{p})$$

$$2019 \cdot (2019^{2018} - 1009) : 2019 = 2019^{2018} - 1009 \quad (1\mathbf{p})$$

$$2019^{2019} = (2019^{2018} - 1009) + (2019^{2018} - 1009 + 1) + \dots + (2019^{2018} - 1009 + 2018) \quad (1\mathbf{p})$$

- b)  $2019^{2019} = 2019^{2018} \cdot 2019 = 2019^{2018} (32^2 + 31^2 + 5^2 + 3^2)$

$$= (2019^{1009} \cdot 32)^2 + (2019^{1009} \cdot 31)^2 + (2019^{1009} \cdot 5)^2 + (2019^{1009} \cdot 3)^2 \quad (3\mathbf{p}).$$

**PROBLEMA 4.** Scriem în ordine crescătoare numerele naturale de patru cifre diferite, care au suma cifrelor 12. Aflați ce poziție are numărul 2019 în această scriere.

**Barem de corectare.**

Suma 12, din patru cifre diferite, se poate obține astfel:

$$0 + 1 + 2 + 9; 0 + 1 + 3 + 8; 0 + 1 + 4 + 7; 0 + 1 + 5 + 6; 0 + 2 + 3 + 7; 0 + 2 + 4 + 6;$$

$$0 + 3 + 4 + 5; 1 + 2 + 3 + 6; 1 + 2 + 4 + 5 \quad (2\mathbf{p}).$$

Scrierea în ordine crescătoare a numerelor ne arată că în fața lui 2019 avem numere de forma  $\overline{1abc}$ . (2p)

În total avem  $3 \cdot 2 \cdot 1$  de 6 ori, adică 36 de astfel de numere (2p).

Deci 2019 este al 37-lea număr (1p).

<sup>1</sup>Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

<sup>2</sup>Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.

# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 16.02.2019

## BAREM DE CORECTARE - Clasa a VI – a

**PROBLEMA 1.** Fie numerele naturale nenule  $a, p$  și  $q$ . Dacă  $ap + 1$  este divizibil cu  $q$  și  $aq + 1$  este divizibil cu  $p$ , demonstrați că numerele  $p$  și  $q$  sunt prime între ele și  $a \geq \frac{pq - 1}{p + q}$ .

**Barem de corectare.**

Fie  $d = (p, q)$ . Deoarece  $d|q$  și  $q|ap + 1$ , rezultă că  $d|ap + 1$ , iar din  $d|p$ , rezultă că  $d|ap$  (**2p**). Așadar,  $d$  divide numerele consecutive  $ap$  și  $ap + 1$ , de unde rezultă că  $d = 1$ , adică numerele  $p$  și  $q$  sunt prime între ele (**1p**).

Deoarece  $p|aq + ap + 1$ ,  $q|aq + ap + 1$  și  $(p, q) = 1$  (**2p**), avem:  $pq|aq + ap + 1 \Rightarrow pq \leq aq + ap + 1 \Rightarrow a \geq \frac{pq - 1}{p + q}$  (**2p**).

**PROBLEMA 2.** La un concurs de matematică, elevii au de rezolvat patru probleme. Pentru fiecare problemă se acordă câte un punct din oficiu. Pe lângă punctele din oficiu, elevul mai primește puncte astfel: dacă rezolvă corect prima problemă, primește încă 3 puncte; dacă rezolvă corect a doua problemă, primește încă 6 puncte; dacă rezolvă corect a treia problemă, primește încă 12 puncte; dacă rezolvă corect a patra problemă, primește încă 24 de puncte. Nu se acordă punctaje intermediare pentru rezolvări incomplete. Arătați că dacă doi elevi au același punctaj, atunci cei doi elevi au rezolvat corect aceleași probleme.

**Barem de corectare.**

Punctajul elevului  $A$  este  $a = 4 + 3x_1 + 6x_2 + 12x_3 + 24x_4$ , cu  $x_1, x_2, x_3, x_4 \in \{0, 1\}$ , iar punctajul elevului  $B$  este  $b = 4 + 3y_1 + 6y_2 + 12y_3 + 24y_4$ , cu  $y_1, y_2, y_3, y_4 \in \{0, 1\}$  (**2p**).

Dacă  $a = b$  rezultă că  $x_1$  și  $y_1$  au aceeași paritate, deci  $x_1 = y_1$  (**2p**).

Prin înlocuire, analog rezultă că  $x_2 = y_2$ ,  $x_3 = y_3$  și  $x_4 = y_4$  (**2p**).

Deci  $A$  și  $B$  au aceleași probleme rezolvate corect (**1p**).

**PROBLEMA 3.** Pe un cerc sunt instalate 2019 becuri, dintre care 1010 sunt aprinse, iar restul sunt stinse. Prin faptul că un bec își schimbă starea, se înțelege că cel aprins se stinge și că cel stins se aprinde. Prin mutare, se înțelege că dacă cineva atinge un bec, atunci cele două becuri vecine becului atins, își schimbă starea. Gigel își propune să facă mai multe mutări astfel încât să fie toate becurile aprinse simultan. Aflați dacă poate să facă acest lucru. Justificați!

**Barem de corectare.**

Inițial numărul becurilor aprinse este par (**1p**)

Sunt posibile 3 cazuri:

- dacă la o mutare se aprind două becuri, rezultă că numărul becurilor aprinse crește cu doi, deci rămâne par (**2p**)
- dacă la o mutare se sting două becuri, rezultă că numărul becurilor aprinse scade cu doi, deci rămâne par (**2p**)
- dacă la o mutare se stinge un bec și se aprinde altul, rezultă că numărul becurilor aprinse rămâne la fel, adică par (**1p**)

În concluzie, indiferent câte mutări face Gigel, numărul becurilor aprinse este par, adică nu poate fi 2019. Deci nu le poate aprinde pe toate simultan (**1p**).

**PROBLEMA 4.** Fie unghiul ascuțit  $\sphericalangle DOE$ ,  $OM \perp OD$  și  $ON \perp OE$ , astfel încât  $m(\sphericalangle MON) = 140^\circ$ . Determinați măsura unghiului  $\sphericalangle XOY$ , dacă  $OX$  este bisectoarea unghiului  $\sphericalangle MOD$  și  $OY$  este bisectoarea unghiului  $\sphericalangle NOE$ .

**Barem de corectare.**

Dacă  $\sphericalangle DOE \not\subset \text{Int } \sphericalangle MON$ , atunci  $m(\sphericalangle DOE) = 360^\circ - (140^\circ + 90^\circ + 90^\circ) = 40^\circ$  (**2p**), iar  $m(\sphericalangle XOY) = m(\sphericalangle XOD) + m(\sphericalangle DOE) + m(\sphericalangle EOY) = 45^\circ + 40^\circ + 45^\circ = 130^\circ$  (**2p**).

Dacă  $\sphericalangle DOE \subset \text{Int } \sphericalangle MON$ , atunci din  $m(\sphericalangle DON) = 140^\circ - 90^\circ = 50^\circ$ , rezultă că  $(OY \subset \text{Int } \sphericalangle NOD$ , iar din  $m(\sphericalangle MOE) = 50^\circ$  rezultă că  $(OX \subset \text{Int } \sphericalangle MOE$  (**1p**). Așadar,  $\sphericalangle XOY = m(\sphericalangle MON) - (m(\sphericalangle NOY) + m(\sphericalangle MOX)) = 140^\circ - (45^\circ + 45^\circ) = 50^\circ$  (**2p**).

<sup>1</sup>Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

<sup>2</sup>Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.

# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 16.02.2019

BAREM DE CORECTARE - Clasa a VII - a

**PROBLEMA 1.** Să se arate că  $\{\sqrt{1}\} + \{\sqrt{3}\} + \{\sqrt{5}\} + \dots + \{\sqrt{49}\} < 18$ , unde  $\{x\}$  reprezintă partea fracționară a numărului  $x$ .

**Barem de corectare.**

Deoarece

$$\{\sqrt{1}\} = \{\sqrt{9}\} = \{\sqrt{25}\} = \{\sqrt{49}\} = 0 \quad (1\text{p})$$

$$\{\sqrt{11}\} = \sqrt{11} - [\sqrt{11}] = \sqrt{11} - 3 = \frac{2}{\sqrt{11} + 3} < \frac{1}{3} \quad (1\text{p})$$

$$\{\sqrt{17}\} = \sqrt{17} - [\sqrt{17}] = \sqrt{17} - 4 = \frac{1}{\sqrt{17} + 4} < \frac{1}{8} \quad (1\text{p})$$

$$\{\sqrt{27}\} = \sqrt{27} - [\sqrt{27}] = \sqrt{27} - 5 = \frac{2}{\sqrt{27} + 5} < \frac{1}{5} \quad (1\text{p})$$

$$\{\sqrt{37}\} = \sqrt{37} - [\sqrt{37}] = \sqrt{37} - 6 = \frac{1}{\sqrt{37} + 6} < \frac{1}{12} \quad (1\text{p})$$

rezultă că

$$\{\sqrt{1}\} + \{\sqrt{3}\} + \{\sqrt{5}\} + \dots + \{\sqrt{49}\} < \frac{1}{3} + \frac{1}{8} + \frac{1}{5} + \frac{1}{12} + 17 \cdot 1 = \frac{89}{120} + 17 < 18 \quad (2\text{p}).$$

**PROBLEMA 2.** Găsiți numerele naturale  $m$  și  $n$  pentru care

$$\frac{4n}{2m+3} = \frac{n-2}{m}.$$

**Barem de corectare.**

Din  $\frac{4n}{2m+3} = \frac{n-2}{m}$  avem:

$$m = \frac{3n-6}{2n+4} \in \mathbb{N}^* \Rightarrow 2n+4 \mid 3n-6 \quad (1\text{p})$$

$$\Rightarrow 2n+4 \mid 3(2n+4) - 2(3n-6) \Rightarrow 2n+4 \mid 24 \Rightarrow n+2 \mid 12 \quad (2\text{p})$$

$$\Rightarrow n \in \{0, 1, 2, 4, 10\} \quad (2\text{p})$$

Cum  $\left(n=0 \Rightarrow m = -\frac{3}{2} \notin \mathbb{N}^*\right)$ ,  $\left(n=1 \Rightarrow m = -\frac{1}{2} \notin \mathbb{N}^*\right)$ ,  $\left(n=2 \Rightarrow m = 0 \notin \mathbb{N}^*\right)$ ,  
 $\left(n=4 \Rightarrow m = \frac{1}{2} \notin \mathbb{N}^*\right)$  și  $\left(n=10 \Rightarrow m = 1\right)$ , obținem soluția  $m = 1$  și  $n = 10$  (2p).

**PROBLEMA 3.** Fie  $M$  și  $N$  mijloacele laturilor  $[AD]$ , respectiv  $[DC]$  ale rombului  $ABCD$ ,  $BM \cap AC = \{P\}$ , iar  $BN \cap AC = \{T\}$ .

- Arătați că  $MNTP$  este un trapez isoscel;
- Dacă  $AN \cap BD = \{G\}$  și  $GP \perp AB$ , demonstrați că  $ABCD$  este un pătrat.

**Barem de corectare.**

- Din faptul că  $MN$  este linie mijlocie în  $\triangle DAC$ , rezultă că  $MN \parallel TP$  (**1p**), iar din  $BM = BN$  (**1p**), aplicând teorema lui Thales în triunghiul  $BMN$ , obținem  $PM = TN$ . Cum  $MP \parallel NT$ , rezultă că  $MNTP$  este un trapez isoscel (**1p**);
- Deoarece  $P$  este centrul de greutate al  $\triangle ABD$  și  $G$  este centrul de greutate al  $\triangle DAC$  (**1p**), aplicând reciproca teoremei lui Thales în  $\triangle OAD$ , obținem că  $PG \parallel AD$  (**2p**). Cum  $PG \perp AB$ , rezultă că  $AD \perp AB$ , adică  $ABCD$  este un pătrat (**1p**).

**PROBLEMA 4.** Pe laturile triunghiului  $ABC$  considerăm punctele  $M \in (BC)$ ,  $N \in (AC)$  și  $P \in (AB)$ , astfel încât  $AM \cap BN \cap CP = \{O\}$ . Să se arate că  $\frac{MO}{MA} + \frac{NO}{NB} + \frac{PO}{PC} = 1$ .

**Barem de corectare.**

Deoarece  $\frac{MO}{MA} = \frac{A_{BOC}}{A_{ABC}}$  (**2p**),  $\frac{NO}{NB} = \frac{A_{AOC}}{A_{ABC}}$  (**2p**) și  $\frac{PO}{PC} = \frac{A_{AOB}}{A_{ABC}}$  (**2p**),

obținem că  $\frac{MO}{MA} + \frac{NO}{NB} + \frac{PO}{PC} = \frac{A_{BOC}}{A_{ABC}} + \frac{A_{AOC}}{A_{ABC}} + \frac{A_{AOB}}{A_{ABC}} = 1$  (**1p**).

<sup>1</sup>Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

<sup>2</sup>Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.

# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 16.02.2019

## BAREM DE CORECTARE - Clasa a VIII – a

**PROBLEMA 1.** Fie  $ABCD A' B' C' D'$  un cub,  $M$  mijlocul muchiei  $D' C'$  și  $DT \perp MC, T \in MC$ .

- Să se arate că  $DT \perp (MBC)$ ;
- Dacă distanța dintre dreptele  $AD$  și  $BM$  este  $a\sqrt{5}$ , determinați lungimea muchiei cubului.

**Barem de corectare.**

- Deoarece  $DT \perp MC$  și  $BC \perp (DCC')$ , rezultă că  $DT \perp (MBC)$  (3p);
- Dacă  $x$  este lungimea muchiei cubului, atunci  $DT = \frac{2 \cdot A_{\Delta MDC}}{MC} \cdot \frac{x^2}{\frac{x\sqrt{5}}{2}} = \frac{2x}{\sqrt{5}}$  (1p). Deoarece  $AD \parallel (MBC)$  și  $MB \subset (MBC)$ , rezultă că  $d(AD, BM) = d(AD, (MBC)) = DT = \frac{2x}{\sqrt{5}}$  (2p), de unde  $x = \frac{5a}{2}$  (1p).

**PROBLEMA 2.**

- Demonstrați că  $\sqrt{xy} + \sqrt{yz} + \sqrt{zx} \leq x + y + z, \forall x, y, z > 0$ .
- Să se afle maximul expresiei  $\sqrt{ab+ac} + \sqrt{ab+bc} + \sqrt{ac+bc}$ , unde  $a, b, c > 0$  și  $a + b + c = 2019$ .

**Barem de corectare.**

- Din inegalitatea mediilor,  $\sqrt{xy} + \sqrt{yz} + \sqrt{zx} \leq \frac{x+y}{2} + \frac{y+z}{2} + \frac{x+z}{2} = x + y + z$  (3p).
- Avem  $\sqrt{ab+ac} + \sqrt{ab+bc} + \sqrt{ac+bc} = \frac{1}{\sqrt{2}} \left( \sqrt{2a(b+c)} + \sqrt{2b(a+c)} + \sqrt{2c(a+b)} \right) \leq \frac{1}{\sqrt{2}} \left( \frac{2a+b+c}{2} + \frac{a+2b+c}{2} + \frac{a+b+2c}{2} \right) = \frac{1}{\sqrt{2}}(2a+2b+2c) = 2019\sqrt{2}$  (3p).  
Maximul este  $2019\sqrt{2}$  și se obține pentru  $a = b = c = 673$  (1p).

**PROBLEMA 3.** Cei 28 de colegi ai lui Gigel au venit în vizită la el. Gigel are un baton de ciocolată sub formă de paralelipiped dreptunghic,  $ABCD A' B' C' D'$ , cu  $AB = 5$  cm,  $BC = 3$  cm și  $AA' = 4$  cm, pe care dorește să-l împartă cu colegii și fratele lui, astfel încât fiecare să primească un paralelipiped dreptunghic cu dimensiunile de 1 cm, 1 cm și 2 cm. Fratele lui fiind mai mic, se grăbește și își mănâncă porția, încălcând însă regula stabilită de Gigel. Știind că fratele lui mănâncă două cubulețe, fiecare cu muchia de 1 cm, unul cu un vârf în  $A$  și celălalt cu un vârf în  $B$ , aflați dacă Gigel mai poate împărți ciocolata după regula stabilită de el inițial.

### Barem de corectare.

Considerăm că paralelipipedul mare este împărțit în  $5 \times 3 \times 4 = 60$  de cubulețe cu latura de 1 cm (**2p**);

Colorăm fiecare cubuleț cu una dintre culorile albastru sau galben, astfel încât să nu fie două cubulețe vecine colorate la fel, iar cubulețul cu un vârf în  $A$  să fie colorat albastru (**1p**).

Rezultă că sunt 30 de cubulețe albastre și 30 galbene, iar cubulețul cu un vârf în  $B$  este albastru (**1p**).

Fratele lui Gigel va mânca două cubulețe albastre, deci rămân 30 galbene și 28 albastre (**1p**).

Dacă Gigel ar putea împărți ciocolata după regula stabilită de el, atunci fiecare ar trebui să primească un paralelipiped format dintr-un cubuleț galben și unul albastru, ceea ce nu se poate (**2p**).

### PROBLEMA 4.

- a) Să se demonstreze că restul împărțirii unui pătrat perfect la 3, nu poate fi 2.
- b) Fie  $a = \sqrt{p^2 + q^2 + r^2 + 11} \in \mathbb{Q}$ , unde  $p, q$  și  $r$  sunt numere prime, cu  $p < q < r$ . Să se arate că  $p = 2$ , iar apoi să se determine numerele  $q$  și  $r$ .

### Barem de corectare.

- a) Rezultă din faptul că pentru orice număr natural  $k$ , avem  $(3k)^2 \in M_3$ ,  $(3k + 1)^2 \in M_3 + 1$ , iar  $(3k + 2)^2 \in M_3 + 1$  (**3p**).

- b) Dacă  $p \neq 2$ , atunci  $p, q$  și  $r$  sunt toate numere impare, de unde rezultă că  $p^2 + q^2 + r^2 + 11 \in M_4 + 2$ , adică  $p^2 + q^2 + r^2 + 11$  nu este pătrat perfect. Contradicție cu  $a \in \mathbb{Q}$ . Deci  $p = 2$  (**2p**).

Dacă  $q > 3$ , atunci  $q^2, r^2 \in M_3 + 1 \Rightarrow p^2 + q^2 + r^2 + 11 = q^2 + r^2 + 15 \in M_3 + 2$ , adică  $p^2 + q^2 + r^2 + 11$  nu este pătrat perfect. Deci  $q = 3$  (**1p**).

Așadar,  $a^2 = r^2 + 24 \Leftrightarrow (a - r)(a + r) = 24$ . Cum  $r$  este impar, rezultă că și  $a$  este impar. Astfel, cum  $a - r$  și  $a + r$  sunt pare, cu  $a - r < a + r$ , avem posibilitățile  $(a - r = 2, a + r = 12 \Rightarrow r = 5)$  sau  $(a - r = 4, a + r = 6 \Rightarrow r = 1)$ . Deci  $r = 5$  (**1p**).

---

<sup>1</sup>Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

<sup>2</sup>Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.



# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 16.02.2019

## BAREM DE CORECTARE - Clasa a IX - a

**PROBLEMA 1.** Fie  $x, y, z > 0$  numere reale cu proprietatea  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = 3$ . Să se demonstreze inegalitățile următoare:

a)  $x + y + z \geq 3$ ;

b)  $(x + 1)^2 + (y + 1)^2 + (z + 1)^2 \geq 12$ .

**Barem de corectare.**

a) Inegalitatea  $\frac{3}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}} \leq \frac{x + y + z}{3}$  implică inegalitatea cerută (**2p**).

b) Deoarece  $x^2 + y^2 + z^2 \geq \frac{1}{3}(x + y + z)^2 \geq 3$  (**3p**), obținem  $(x + 1)^2 + (y + 1)^2 + (z + 1)^2 = x^2 + y^2 + z^2 + 2(x + y + z) + 3 \geq 12$  (**2p**).

**PROBLEMA 2.** Fie  $(a_n)_{n \geq 1}$  o progresie aritmetică cu rația pozitivă  $r$  și primul termen  $a_1 \geq \frac{1}{2}$ . Determinați partea întreagă a numărului

$$A = \sqrt{1 + \frac{r}{a_1 a_2}} + \sqrt{1 + \frac{r}{a_2 a_3}} + \cdots + \sqrt{1 + \frac{r}{a_n a_{n+1}}}, \quad n \geq 2.$$

**Barem de corectare.**

Evident,  $A \geq n$  (**2p**). Deoarece  $\sqrt{1 + x} \leq \frac{2 + x}{2} = 1 + \frac{x}{2}$ ,  $\forall x \geq -1$  (**1p**), avem

$$\begin{aligned} A &\leq n + \frac{1}{2} \left( \frac{r}{a_1 a_2} + \frac{r}{a_2 a_3} + \cdots + \frac{r}{a_n a_{n+1}} \right) = \\ &= n + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{a_1} - \frac{1}{a_2} + \frac{1}{a_2} - \frac{1}{a_3} + \cdots + \frac{1}{a_n} - \frac{1}{a_{n+1}} \right) = \\ &= n + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{a_1} - \frac{1}{a_{n+1}} \right) < n + \frac{1}{2a_1} \leq n + 1 \quad (\mathbf{3p}). \end{aligned}$$

Așadar,  $[A] = n$  (**1p**).

**PROBLEMA 3.** Pe laturile triunghiului  $ABC$  se consideră punctele  $A_1 \in (BC)$ ,  $B_1 \in (CA)$  și  $C_1 \in (AB)$ , astfel încât  $AA_1$ ,  $BB_1$  și  $CC_1$  sunt concurente. Cercul circumscris triunghiului  $A_1B_1C_1$  intersectează (a doua oară)  $BC$ ,  $CA$  și  $AB$ , respectiv, în punctele  $A_2$ ,  $B_2$  și  $C_2$ . Arătați că:

- $AC_1 \cdot AC_2 = AB_1 \cdot AB_2$ ;
- dreptele  $AA_2$ ,  $BB_2$ ,  $CC_2$  sunt concurente.

**Barem de corectare.**

- Rezultă din asemănarea triunghiurilor  $AC_1B_2$  și  $AB_1C_2$  (**2p**).
- Din Teorema lui Ceva, avem  $\frac{BA_1}{A_1C} \cdot \frac{CB_1}{B_1A} \cdot \frac{AC_1}{C_1B} = 1$  (**2p**). Deoarece  $AC_1 \cdot AC_2 = AB_1 \cdot AB_2$ ,  $BA_1 \cdot BA_2 = BC_1 \cdot BC_2$  și  $CB_1 \cdot CB_2 = CA_1 \cdot CA_2$ , rezultă că  $\frac{BA_2}{A_2C} \cdot \frac{CB_2}{B_2A} \cdot \frac{AC_2}{C_2B} = 1$  (**2p**).  
Aplicăm reciproca Teoremei lui Ceva (**1p**).

**PROBLEMA 4.** În patrulaterul convex  $ABCD$  se notează cu  $G$  centrul de greutate al triunghiului  $BCD$  și cu  $H$  ortocentrul triunghiului  $ACD$ . Să se demonstreze că punctele  $A, B, G, H$  reprezintă, în această ordine, vârfurile unui paralelogram, dacă și numai dacă  $G$  este centrul cercului circumscris triunghiului  $ACD$ .

**Barem de corectare.**

Fie  $O$  centrul cercului circumscris  $\triangle ACD$ .

Au loc relațiile  $\vec{GB} + \vec{GC} + \vec{GD} = \vec{0}$  (**2p**) și  $\vec{HA} + \vec{HC} + \vec{HD} = 2\vec{HO}$  (**2p**).

Astfel,  $ABGH$  este paralelogram dacă și numai dacă

$$\begin{aligned} \vec{BG} &= \vec{AH} \Leftrightarrow \vec{GC} + \vec{GD} = \vec{HC} + \vec{HD} - 2\vec{HO} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \vec{GC} + \vec{CH} + \vec{GD} + \vec{DH} + 2\vec{HO} = \vec{0} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \vec{GH} = \vec{OH} \quad (\mathbf{3p}). \end{aligned}$$

<sup>1</sup>Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

<sup>2</sup>Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.

# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 16.02.2019

## BAREM DE CORECTARE - Clasa a X - a

### PROBLEMA 1.

- a) Să se arate că  $\frac{3}{2} < \log_2 3 < \frac{5}{3}$ .  
b) Să se determine numărul natural  $n$  pentru care  $n < \log_2 3 + \log_3 4 + \log_4 6 + \log_6 8 < n + 1$ .

### Barem de corectare.

- a) Verificare (1p);  
b) Aplicăm inegalitatea mediilor și avem

$$\log_2 3 + \log_3 4 + \log_4 6 + \log_6 8 \geq 4\sqrt[4]{\log_2 3 \cdot \log_3 4 \cdot \log_4 6 \cdot \log_6 8} = 4\sqrt[4]{3} > 5 \quad (3p).$$

Dacă  $x = \log_2 3$ , atunci  $\frac{3}{2} < x < \frac{5}{3}$ . Cum  $\log_3 4 = \frac{2}{x}$ ,  $\log_4 6 = \frac{1+x}{2}$  și  $\log_6 8 = \frac{3}{1+x}$ , rezultă că  $x + \frac{2}{x} + \frac{1+x}{2} + \frac{3}{1+x} < \frac{83}{15} < 6$ . Deci  $n = 5$  (3p).

### PROBLEMA 2. Determinați numerele reale $a \leq 1$ și $b > 0$ , pentru care ecuația

$$\sqrt[3]{a+x} + \sqrt[3]{a-x} = \frac{x^2 + b + 1}{\sqrt{x^2 + b}}$$

are soluții reale.

### Barem de corectare.

Pentru orice număr real  $x$ ,  $\frac{x^2 + b + 1}{\sqrt{x^2 + b}} = \sqrt{x^2 + b} + \frac{1}{\sqrt{x^2 + b}} \geq 2$  (3p).

Avem  $\sqrt[3]{a+x} + \sqrt[3]{a-x} \geq 2$ , de unde rezultă  $\sqrt[3]{a+x} \geq 2 - \sqrt[3]{a-x}$ . Ridicăm la cub și notăm  $\sqrt[3]{a-x} = t$ . Deducem că  $t^2 - 2t + \frac{4-a}{3} \leq 0$ , deci  $(t-1)^2 \leq \frac{a-1}{3}$  și astfel se impune  $a \geq 1$  (3p).

Din ipoteză, obținem că  $a = 1$ ,  $t = 1$ ,  $x = 0$ ,  $b = 1$  (1p).

### PROBLEMA 3. Considerăm familia de funcții $f_\alpha : \mathbb{N} \rightarrow \Gamma$ , $f_\alpha(n) = \cos n\alpha + i \sin n\alpha$ , unde $\alpha \in \mathbb{R}$ și $\Gamma = \{z \in \mathbb{C} \mid |z| = 1\}$ .

- a) Demonstrați că  $f_\alpha$  nu este surjectivă, pentru nicio valoare reală a lui  $\alpha$ ;  
b) Demonstrați că oricare ar fi  $m \in \mathbb{N}^*$ , există  $\alpha \in \mathbb{R}$ , astfel încât imaginea funcției  $f_\alpha$  să aibă  $m$  elemente;  
c) Demonstrați că oricare ar fi  $\alpha \in \mathbb{R}$ , funcția  $f_\alpha$  este sau injectivă sau periodică.

### Barem de corectare.

a) Evident,  $f_0$  nu este surjectivă. Presupunem că există  $\alpha \in \mathbb{R}^*$ , astfel încât  $f_\alpha$  să fie surjectivă. Rezultă că  $\forall \beta \in \mathbb{R}, \exists n \in \mathbb{N}$ , astfel încât  $f_\alpha(n) = \cos \beta + i \sin \beta$ , deci  $\cos n\alpha + i \sin n\alpha = \cos \beta + i \sin \beta \Leftrightarrow n\alpha = \beta + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ . Pentru  $\beta = 0$ , există  $n_0 \in \mathbb{N}$ , astfel încât  $n_0\alpha = 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ . Rezultă  $n\alpha = \beta + n_0\alpha$ , adică  $n - n_0 = \frac{\beta}{\alpha} \in \mathbb{Z}, \forall \beta \in \mathbb{R}$ , contradicție. Deci  $f_\alpha$  nu este surjectivă pentru nicio valoare reală a lui  $\alpha$  (2p).

b) Pentru  $m \in \mathbb{N}^*$ , există  $\alpha \in \mathbb{R}$ , și anume  $\alpha = \frac{2\pi}{m}$ , astfel ca  $\text{Im } f_\alpha = \{1, \cos \alpha + i \sin \alpha, \cos 2\alpha + i \sin 2\alpha, \dots, \cos (m-1)\alpha + i \sin (m-1)\alpha\}$  (2p).

c)  $f_\alpha(n_1) = f_\alpha(n_2) \Rightarrow \cos n_1\alpha + i \sin n_1\alpha = \cos n_2\alpha + i \sin n_2\alpha \Rightarrow n_1\alpha = n_2\alpha + 2k\pi \Rightarrow (n_1 - n_2)\alpha = 2k\pi$

Dacă  $\alpha = 0$ , atunci  $f_0(n) = 1$  și  $f$  este periodică. Dacă  $\alpha \neq 0$  și  $k = 0$  rezultă  $n_1 = n_2$  și  $f_\alpha$  este injectivă.

Dacă  $\alpha \neq 0$  și  $k \neq 0$ , rezultă  $\frac{n_1 - n_2}{2k} = \frac{\pi}{\alpha}$ . Dacă  $\frac{\pi}{\alpha} \in \mathbb{Q}$ , atunci  $f_\alpha$  este periodică cu perioada principală  $T = \frac{2\pi}{\alpha}$ . Dacă  $\frac{\pi}{\alpha} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  atunci  $\frac{n_1 - n_2}{2k} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ , contradicție. Deci  $f_\alpha$  este injectivă (3p).

**PROBLEMA 4.** Considerăm triunghiul  $ABC$  cu vârfurile de afixe  $a, b, c$ , cu  $|a| = |b| = |c| = R$ . Înălțimea dusă din vârful  $A$  intersectează cercul circumscris triunghiului în punctul  $D$ , de afix  $d$ .

a) Exprimați  $d$  în funcție de  $a, b, c$ ;

b) Fie mulțimea  $\mathcal{R}_n = \left\{ z_k = R \left( \cos \frac{2k\pi}{n} + i \sin \frac{2k\pi}{n} \right) \mid 0 \leq k \leq n-1 \right\}$ , unde  $n \geq 5$  este impar și fie  $k, j, l \in \{0, 1, \dots, n-1\}$  fixate, două câte două distincte, astfel încât  $a = z_k, b = z_j, c = z_l$ . Este posibil ca  $d$  să fie element al mulțimii  $\mathcal{R}_n$ ? Justificați răspunsul.

### Barem de corectare.

a)  $AD \perp BC \Leftrightarrow \frac{a-d}{b-c} \in i\mathbb{R}^* \Leftrightarrow \frac{a-d}{b-c} = \frac{\bar{d}-\bar{a}}{\bar{b}-\bar{c}}$ . Rezultă  $\frac{a-d}{b-c} = \frac{a-d}{b-c} \left( -\frac{bc}{ad} \right)$ . Avem  $ad = -bc \Rightarrow d = -\frac{bc}{a}$  (3p).

b) Presupunem că  $d \in \mathcal{R}_n$ ; din a) avem  $d = -\frac{z_j z_l}{z_k} = -z_{j+l-k}$  (1p).

Demonstrăm că dacă  $n$  este impar și  $z \in \mathcal{R}_n$ , atunci  $-z \notin \mathcal{R}_n$ .

Dacă  $z \in \mathcal{R}_n$  există  $m \in \{0, 1, \dots, n-1\}$  astfel încât  $z = R \left( \cos \frac{2m\pi}{n} + i \sin \frac{2m\pi}{n} \right)$ , deci  $-z = R \left( \cos \left( \frac{2m\pi}{n} + \pi \right) + i \sin \left( \frac{2m\pi}{n} + \pi \right) \right)$ . Rezultă  $-z \in \mathcal{R}_n \Leftrightarrow \exists p \in \{0, 1, \dots, n-1\}$ , astfel încât  $2m\pi + n\pi = 2p\pi$  și  $n$  este par (3p).

<sup>1</sup>Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

<sup>2</sup>Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.

# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 16.02.2019

BAREM DE CORECTARE - Clasa a XI – a

**PROBLEMA 1.** Se consideră matricele  $A \in M_3(\mathbb{R})$  și  $C = A - A^t$ .

- Să se demonstreze că  $\det(C) = 0$ ;
- Să se arate că dacă  $\operatorname{tr}(A^2) = \operatorname{tr}(A \cdot A^t)$ , atunci  $C = O_3$ .

**Barem de corectare.**

- Din  $\det(C) = \det(C^t) = \det(-C) = -\det(C)$ , rezultă că  $\det(C) = 0$  (**4p**);
- Deoarece  $\operatorname{tr}(C \cdot C^t) = \operatorname{tr}(A \cdot A^t) + \operatorname{tr}(A^t \cdot A) - \operatorname{tr}(A^2) - \operatorname{tr}((A^t)^2) = 2 \cdot (\operatorname{tr}(A \cdot A^t) - \operatorname{tr}(A^2)) = 0$  (**2p**), iar  $\operatorname{tr}(C \cdot C^t)$  este suma pătratelor elementelor lui  $C \in M_3(\mathbb{R})$ , din  $\operatorname{tr}(C \cdot C^t) = 0$ , obținem că  $C = O_3$  (**1p**).

**PROBLEMA 2.** Fie matricele  $A, B \in M_3(\mathbb{R})$  și  $\varepsilon = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2} \in \mathbb{C}$ . Să se demonstreze că dacă  $\det(A + \varepsilon B) \in \mathbb{R}$ , atunci  $\det(A - B) = \det(A) - \det(B)$ .

**Barem de corectare.**

Avem  $\varepsilon^2 + \varepsilon + 1 = 0$  și  $\varepsilon^3 = 1$  (**1p**).

Deoarece  $\det(A + xB) = \det(A) + a \cdot x + b \cdot x^2 + \det(B) \cdot x^3$ , unde  $a, b \in \mathbb{R}$  (**2p**), din  $\det(A + \varepsilon B) = \det(A) + a \cdot \varepsilon + b \cdot \varepsilon^2 + \det(B) \cdot \varepsilon^3 = \underbrace{(\det(A) + \det(B) - b)}_{\in \mathbb{R}} + (a - b) \cdot \varepsilon \in \mathbb{R}$ , rezultă că  $a = b$  (**2p**).

Așadar,  $\det(A - B) = \det(A) - a + b - \det(B) = \det(A) - \det(B)$  (**2p**).

**PROBLEMA 3.** Fie șirurile  $(a_n)_{n \geq 1}$  și  $(b_n)_{n \geq 1}$  definite prin  $a_1 = 1$  și  $a_{n+1} = \frac{1 + a_n}{\sqrt{n+1}}$ ,  $n \geq 1$ , respectiv  $b_n = 1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}}$ .

- Să se demonstreze că  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$ ;
- Să se demonstreze că  $b_n > \sqrt{n}$ , pentru orice  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ ;
- Să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{b_n}$ .

**Barem de corectare.**

- Deoarece  $0 \leq a_n \leq 2$ , pentru  $n \geq 1$  (**1p**), oținem că  $\frac{1}{\sqrt{n+1}} < a_{n+1} < \frac{3}{\sqrt{n+1}}$ , de unde rezultă că  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$  (**2p**);
- Inducție matematică (**1p**);
- Deoarece șirul  $(b_n)_{n \geq 1}$  este strict crescător și nemărginit (**1p**), pe baza lemei lui Cesaro–Stolz, avem  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{b_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{\frac{1}{\sqrt{n+1}}} = \lim_{n \rightarrow \infty} (1 + a_n) = 1$  (**2p**).

**PROBLEMA 4.** Să se determine valorile lui  $a \in \mathbb{N}$ , pentru care șirul  $(x_n)_{n \geq 1}$ , definit prin  $x_n = \cos(\pi\sqrt{n^2 + an + 1})$ , este convergent.

**Barem de corectare.**

Deoarece  $x_n = (-1)^n \cdot \cos(\pi\sqrt{n^2 + an + 1} - n\pi) = (-1)^n \cdot \cos \frac{(an + 1)\pi}{\sqrt{n^2 + an + 1} + n} = (-1)^n \cdot \cos \frac{(a + \frac{1}{n})\pi}{\sqrt{1 + a\frac{1}{n} + \frac{1}{n^2}} + 1}$  (**3p**) și  $\lim_{n \rightarrow \infty} \cos \frac{(a + \frac{1}{n})\pi}{\sqrt{1 + a\frac{1}{n} + \frac{1}{n^2}} + 1} = \cos \frac{a\pi}{2}$ , rezultă că șirul  $(x_n)_{n \geq 1}$  este convergent la 0, dacă  $a$  este impar (**2p**) și este divergent, dacă  $a$  este par (**2p**).

<sup>1</sup>Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

<sup>2</sup>Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.

# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ

Etapa locală - 16.02.2019

BAREM DE CORECTARE - Clasa a XII – a

**PROBLEMA 1.** Se consideră funcția  $f : \left(0, \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \mathbb{R}$ , definită prin  $f(x) = \ln(\sin x)$  și  $F$  o primitivă a sa. Să se arate că există și este finită limita  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} F(x)$ .

**Barem de corectare.**

Deoarece  $\int \ln(\sin x) dx = x \cdot \ln(\sin x) - \int \frac{x \cdot \cos x}{\sin x} dx$  (**2p**), considerăm funcția

$$g : \left[0, \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \mathbb{R}, \quad g(x) = \begin{cases} \frac{x \cdot \cos x}{\sin x}, & x \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right) \\ 1, & x = 0 \end{cases}$$

care este continuă, deci admite primitive (**3p**).

Fie  $G$  o primitivă a funcției  $g$ , cu  $F(x) = x \cdot \ln(\sin x) - G(x)$ , pentru  $x \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ . Atunci, deoarece  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} G(x) = G(0) \in \mathbb{R}$  și

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} (x \cdot \ln(\sin x)) = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{\ln(\sin x)}{\frac{1}{x}} = \lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \frac{\frac{\cos x}{\sin x}}{-\frac{1}{x^2}} = -\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} \left( \frac{x}{\sin x} \cdot x \cos x \right) = 0,$$

obținem că  $\lim_{\substack{x \rightarrow 0 \\ x > 0}} F(x) = -G(0) \in \mathbb{R}$  (**2p**).

**PROBLEMA 2.** Se consideră mulțimea  $G = (-1, 1)$  și operația  $x * y = \frac{x + y}{1 + xy}$ . Să se arate că  $(G, *)$  este un grup comutativ și să se calculeze limita șirului  $(x_n)_{n \geq 1}$ , unde  $x_n = \underbrace{x * x * \dots * x}_{\text{de } n \text{ ori}}$ ,  $x \in G$ .

**Barem de corectare.**

Demonstrarea faptului că  $(G, *)$  este un grup comutativ (**3p**);

Demonstrarea faptului că  $x_n = \frac{(1+x)^n - (1-x)^n}{(1+x)^n + (1-x)^n}$  (**2p**);

Calculul limitei  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$  (**2p**);

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \lim_{n \rightarrow \infty} x_n \frac{\left(\frac{1+x}{1-x}\right)^n - 1}{\left(\frac{1+x}{1-x}\right)^n + 1} = -1, \text{ pentru } x \in (-1, 0);$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \lim_{n \rightarrow \infty} x_n \frac{1 - \left(\frac{1-x}{1+x}\right)^n}{1 + \left(\frac{1-x}{1+x}\right)^n} = 1, \text{ pentru } x \in (0, 1);$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0, \text{ pentru } x = 0.$$

**PROBLEMA 3.** Fie  $H_1$  și  $H_2$  două părți stabile finite a lui  $\mathbb{C}^*$  în raport cu operația de înmulțire, având  $m$ , respectiv  $n$  elemente. Să se arate că dacă  $(m, n) = 1$ , atunci  $H_1 \cap H_2 = \{1\}$ .

**Barem de corectare.**

Deoarece  $H_1$  și  $H_2$  sunt părți stabile a lui  $\mathbb{C}^*$ , cu  $m$ , respectiv  $n$  elemente, rezultă că  $H_1 = U_m = \{z \in \mathbb{C}^* \mid z^m = 1\}$  și  $H_2 = U_n = \{z \in \mathbb{C}^* \mid z^n = 1\}$  **(3p)**.

Dacă  $z \in H_1 \cap H_2 = U_m \cap U_n$ , atunci există un  $k \in \{0, 1, \dots, m-1\}$  și un  $k' \in \{0, 1, \dots, n-1\}$  astfel încât  $z = \cos \frac{2k\pi}{m} + i \sin \frac{2k\pi}{m} = \cos \frac{2k'\pi}{n} + i \sin \frac{2k'\pi}{n} \Leftrightarrow \cos \frac{2k\pi}{m} = \cos \frac{2k'\pi}{n}$  și  $\sin \frac{2k\pi}{m} = \sin \frac{2k'\pi}{n}$  **(2p)**. Așadar,

$$\sin \left( \frac{k\pi}{m} - \frac{k'\pi}{n} \right) \cdot \sin \left( \frac{k\pi}{m} + \frac{k'\pi}{n} \right) = \sin \left( \frac{k\pi}{m} - \frac{k'\pi}{n} \right) \cdot \cos \left( \frac{k\pi}{m} + \frac{k'\pi}{n} \right) = 0,$$

de unde obținem:  $\sin \left( \frac{k}{m} - \frac{k'}{n} \right) \pi = 0 \Rightarrow \frac{k}{m} = \frac{k'}{n} \xrightarrow{(m,n)=1} k = k' = 0 \Rightarrow z = 1$  **(2p)**.

**PROBLEMA 4.** Să se arate că dacă  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  este o funcție neconstantă și periodică, fără perioadă principală, atunci aceasta nu admite primitive și nu este integrabilă pe niciun interval  $[a, b] \subset \mathbb{R}$ .

**Barem de corectare.**

Fie  $F$  o primitivă a lui  $f$  și  $(T_n)_{n \geq 0}$  un șir de perioade a lui  $f$ , convergent către 0.

Deoarece  $F'(x + T_n) = f(x + T_n) = f(x) = F'(x)$ , deducem că pentru orice  $n \in \mathbb{N}$ , există  $C_n \in \mathbb{R}$ , astfel încât  $F(x + T_n) - F(x) = C_n$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . Pentru  $x = 0$  obținem  $C_n = F(T_n) - F(0)$  **(2p)**, de unde

$$f(x) = F'(x) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{F(x + T_n) - F(x)}{T_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{F(T_n) - F(0)}{T_n} = F'(0) = f(0).$$

Contradicție cu faptul că  $f$  este neconstantă **(2p)**.

În continuare vom demonstra că  $f$  nu este integrabilă pe intervalul  $[a, b] \subset \mathbb{R}$ .

Funcția  $f$  nefiind constantă, rezultă că există  $\beta_1, \beta_2 \in \text{Im } f$ , astfel încât  $\beta_1 \neq \beta_2$ .

Dacă  $(T_n)_{n \geq 0}$  este un șir de perioade a lui  $f$ , convergent către 0, atunci pentru orice interval de forma  $[x, x + \varepsilon]$ , unde  $x \in \mathbb{R}$  și  $\varepsilon > 0$ , există un  $T_n$  astfel încât  $[x, x + T_n] \subset [x, x + \varepsilon]$  și  $\{\beta_1, \beta_2\} \subset f(x, x + T_n)$ . Așadar,  $\{\beta_1, \beta_2\} \subset f(x, x + \varepsilon)$ .

Fie  $\Delta_n = (x_0^n, x_1^n, \dots, x_{k_n}^n)$  un șir de diviziuni a intervalului  $[a, b]$ , cu  $\lim_{n \rightarrow \infty} \|\Delta_n\| \rightarrow 0$ . Putem alege sistemele de puncte intermediare  $\xi^n = (\xi_1^n, \xi_2^n, \dots, \xi_{k_n}^n)$  și  $\xi'^n = (\xi_1'^n, \xi_2'^n, \dots, \xi_{k_n}'^n)$ , astfel încât  $f(\xi_1^n) = \dots = f(\xi_{k_n}^n) = \beta_1$  și  $f(\xi_1'^n) = \dots = f(\xi_{k_n}'^n) = \beta_2$  **(2p)**.

Deoarece  $\sigma_{\Delta_n}(f, \xi^n) \rightarrow (b-a)\beta_1$ , iar  $\sigma_{\Delta_n}(f, \xi'^n) \rightarrow (b-a)\beta_2$ , rezultă că funcția  $f$  nu este integrabilă pe  $[a, b]$  **(1p)**.

<sup>1</sup>Fiecare corector acordă un număr întreg de puncte;

<sup>2</sup>Orice altă rezolvare corectă se punctează corespunzător.